

Passer à l'acte

Cette année, "Passer à l'acte" a fait suite à l'état des lieux et à la fresque réalisés l'an dernier.

Une partie du projet a proposé aux 6^e 8 de passer à la dimension paysagère du projet en concevant et en réalisant des plantations dans la cour.

Une autre partie a proposé aux 3^e et 4^e 1 SEGPA de continuer à s'approprier la cour en coconstruisant des éléments de mobilier en bois.

Ce projet s'est déroulé sur l'année scolaire 2023-2024 et se poursuivra en 2024-2025.

1

Visite d'expo au collège

MARDI 12 DECEMBRE 2023

Visite de l'exposition « EPS : éducation poétique spatiale » dans les murs du collège avec Flora, médiatrice d'Arc en rêve.

Présentation de l'exposition et transmission du projet « Métamorphoses utopiques » aux 3^e SEGPA et aux 6^e par les éco-délégué.es. Découverte de la publication faisant le récit du projet.













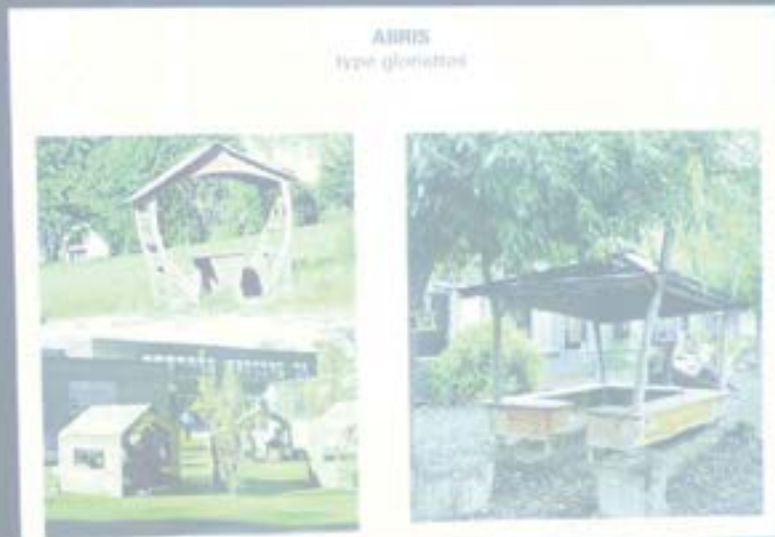


2

Photolangage et analyses de sol

MARDI 23 JANVIER 2024

Définition des besoins en mobilier et des principes de plantations à partir d'exemples. Mise en espace des principes sur plans et analyses de sol (ph).



Atténuation lampe

grande grammaire
♡ cabane

trop petit (10 pers.)

es = classe à l'extérieur
= intimité = ≠ usages
Δ âges. = amitié

fé/midi

incliné

éviser

mée

au, ciel, végétation.

sket

et + pl. grimpantes

alances"

COULEURS
DU
NATUREL

RONDINS
Δ dangers
pr les petit.e

BACS

formes carrées
S'asseoir
autour d'1 p
avec claustra
habiller des murs
récup barrique
semi-enterrés

ASSISES

♡ banc circulaires
♡ salons

ss un arbre
allongé.e.Δ ≠ positions
cousins
dossiers.

Δ chute d'objets
bains de soleil ≠ tailles

banquettes 3 pers. > coussins
table basse = reposes pieds

Δ fauteuils = bêtises
≠ roues











3

Dessin du banc

& palette végétale

MARDI 13 FEVRIER 2024

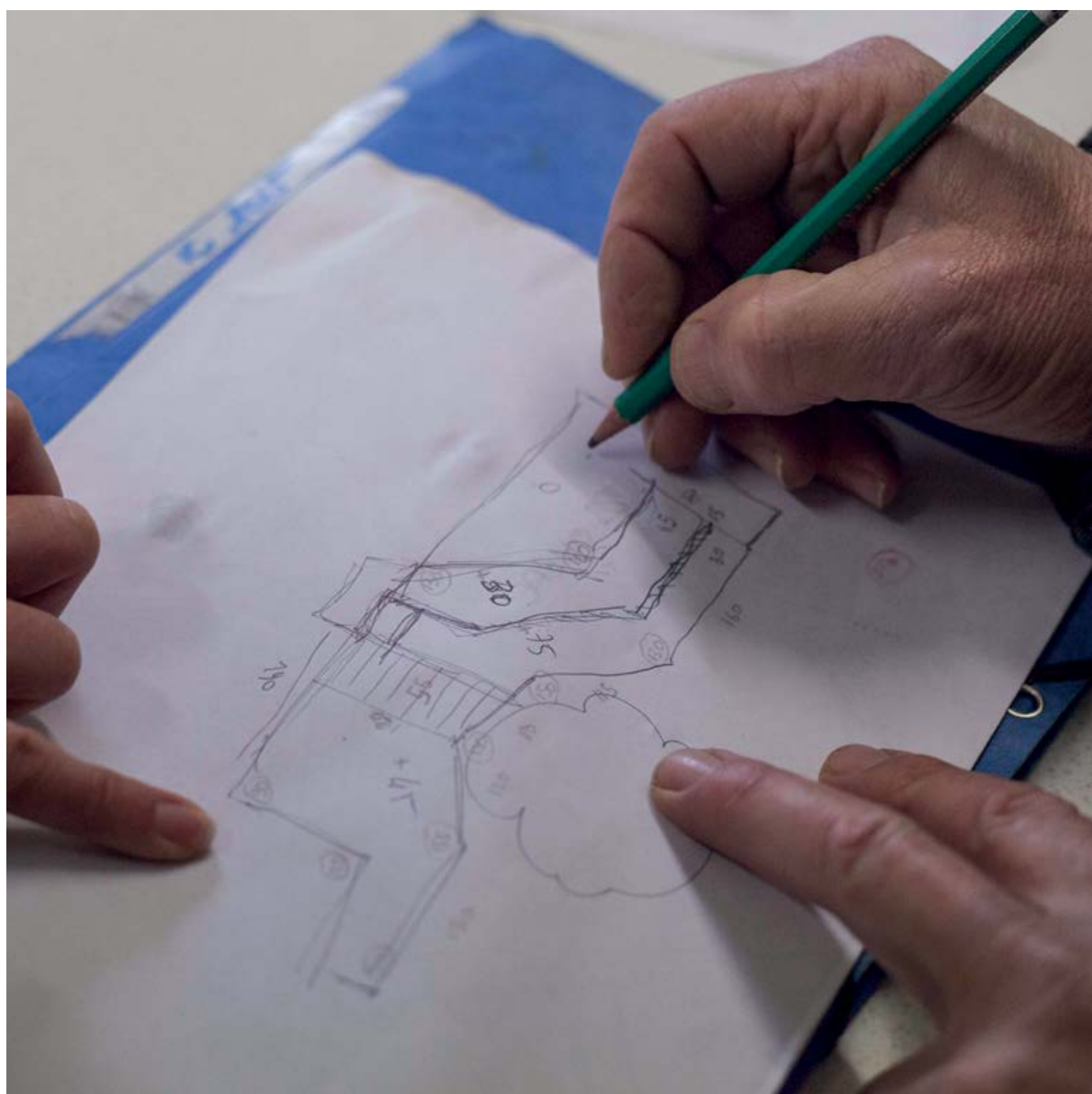
Définition des besoins, tests de configuration du banc échelle 1 et prise de mesures.

Sélection de végétaux adaptés aux différents environnements de la cour, mise en espace en fonction des besoins climatiques et visuels. Création de plans de plantations.

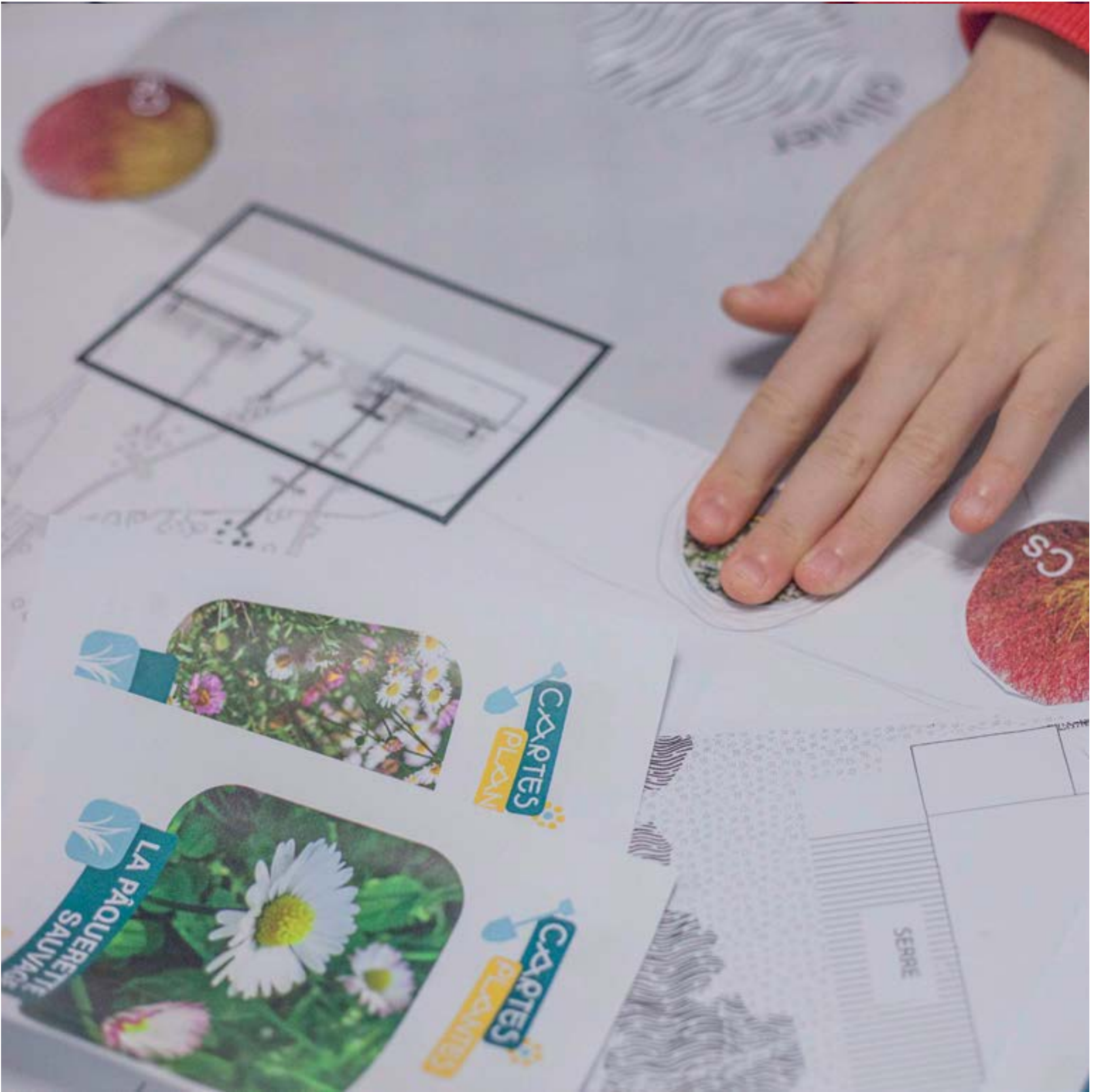


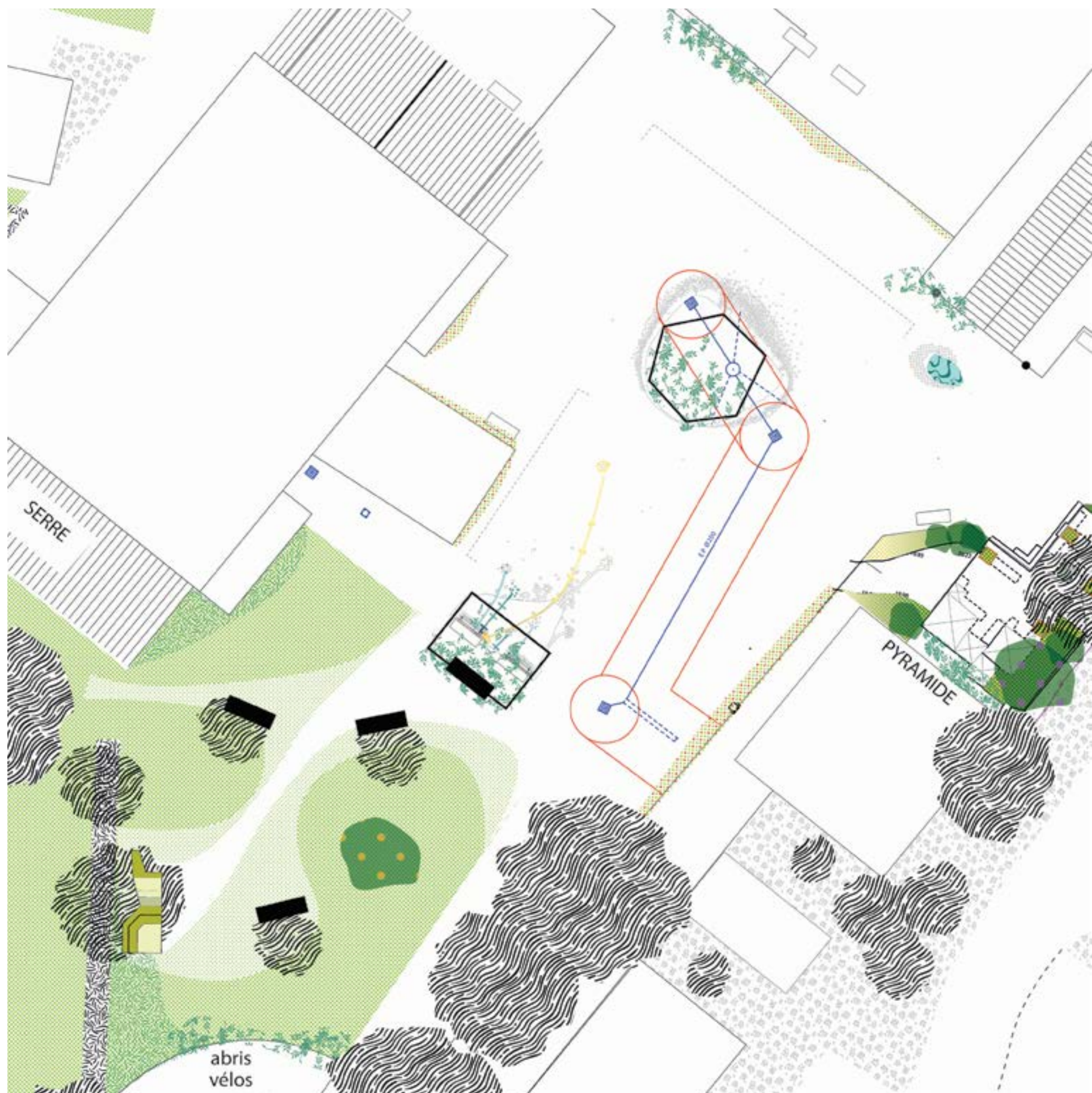












V

Comité de pilotage

VENDREDI 16 FEVRIER 2024

Présentation des élèves porte-parole du projet devant le personnel du collège, la direction et la gestion, des représentantes des services Culture, Aide à la jeunesse et Collège du Département, la Communauté de Commune, l'association la Cabane à projet et des élèves.

Ils et elles ont été remercié.es pour leur engagement conséquent, leur créativité et le service rendu à la collectivité : sentiment d'avoir vécu un moment important, agréable, avoir été entendu.es et fier.es.

atelier 4
COPIL
16 . 02 . 2024

Passer à l'acte

#paysage #mobilier



bienvenue au COPIL







pergola



fleurs



tonte diffé



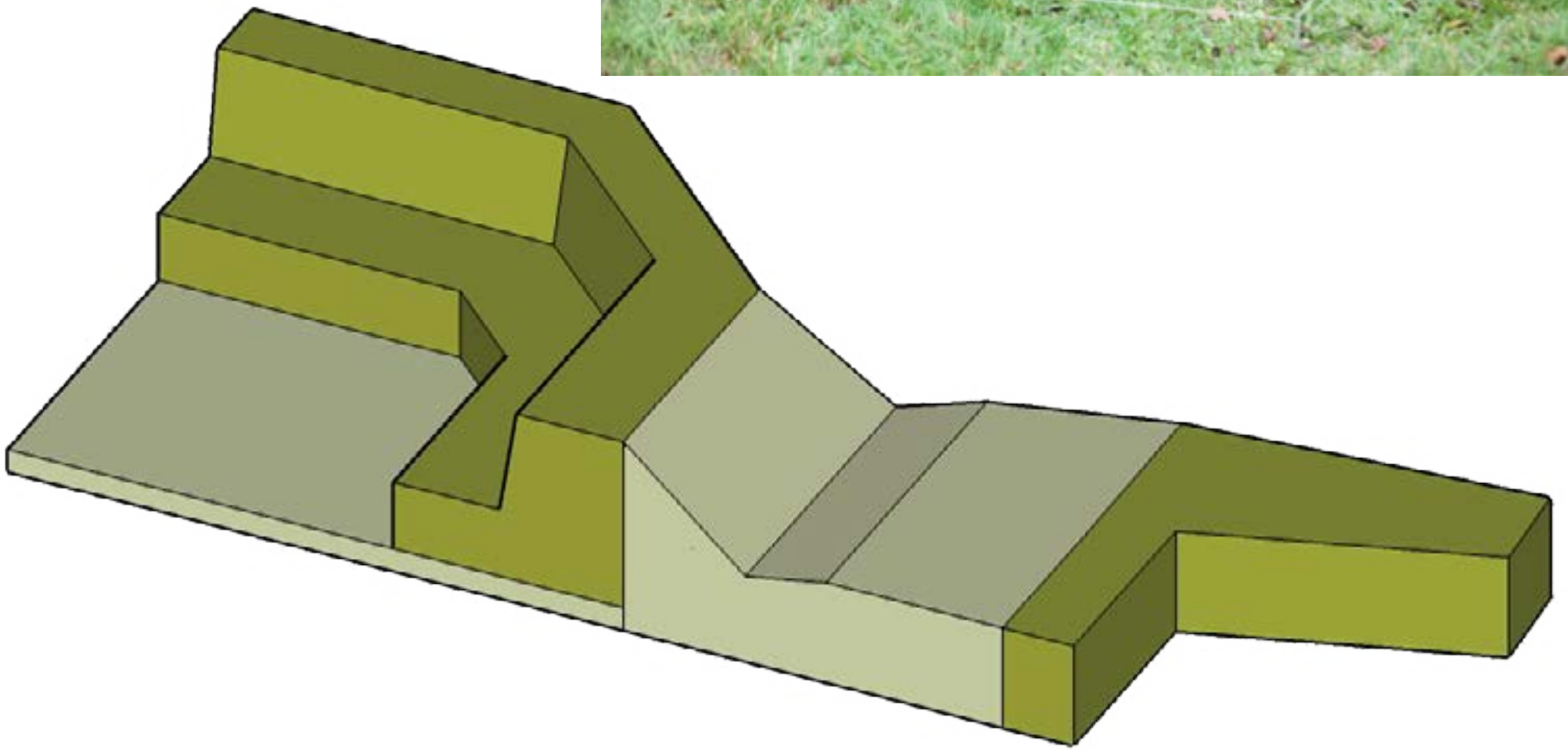
banc avec assises modulées



et liens à l'environnement



design d'un « banc »





pyramides

planter les bacs :
sedum et lavandes.

travailler l'entrée :
couleur et couleurs.



Effet jungle :
arrière plan plu
(grosses feuille



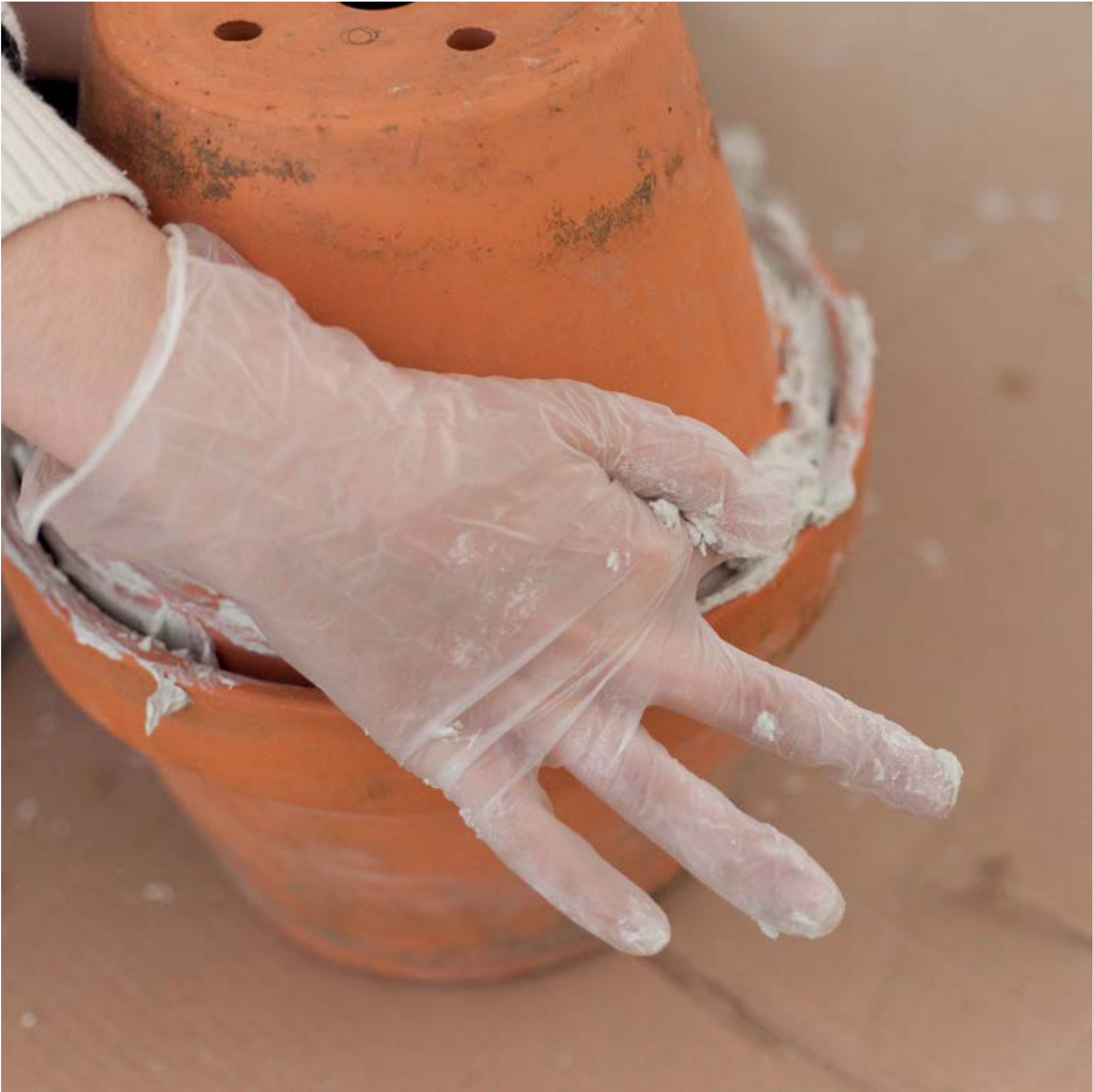
5

Fosses de plantations & oyas

MARDI 2 AVRIL 2024

Creusement des fosses de plantation et fabrication d'oyas à partir de pots en terre cuite pour faciliter l'arrosage des plants durant l'été.















6

Plantations

MARDI 7 MAI 2024

Réalisation des plantations des pelouses et d'un bac des pyramides avec apport de terre végétale et de paillage. Remplissage des oyas pour tester l'arrosage.















7

Présentation au Département

MERCREDI 15 MAI 2024

Exposition du projet et visite guidée par les élèves dans la cadre de la rencontre départementale de l'éducation artistique et culturelle à l'immeuble Gironde.



3
Dessin du banc
Spartite végétale



4
Fosses de
plantations & ojas













ET CULTURELLE COMME
D'EXPRESSION ET DE CRÉATION :
OU UTOPIE ?

PRÉSENCE
D'ARTISTE
MET UN PUS
E CÔTÉ

de toujours
après de la dis-
cussion les élé-
ments du quatuor

IMPORTANCE DES
VALEURS
COMMUNES
dans l'histoire de
l'humanité



des enfants
s'installent plus
dans le désert

MARIEKE
DOREMIUS

in POP in E.A.C.D

RELLE AU SERVICE

ateliers

miam!

DÉJEUNER
DE PETITS-FOURS

3



DE

PETITS COLLEGIENS..

le travail à l'école
ça me permet de décou-
vrir des choses, ça
me fait du bien.

EAC et ~~ÉDUCATION~~
DE LA ~~ENGAGEMENT~~
JEUNESSE



DE LA CONVICTION À L'

“Je suis fier de
ce que j'ai pu faire
et de ce que j'ai
pu donner aux
autres.”



DU DIALOGUE ENTRE CRÉATION

MERCI !

À tous les acteur.rices d'avoir pris part à ce projet :

À Marie Faggiani, Claire Collot, Marion, Iris et Caro de l'association LARURAL,

À Alexia Perrin, Élorie Subercaze et Alexandre Bertaud documentalistes au collège,

Aux éco-délégué.es : Naya, Rémi, Noé, Lola, Zélie, Maddie, Léa, Mila, Soan, Noémie, Estelle, Ninon, Nino, Thibault et Eden,

Aux élèves de la classe de 3^{ème} E : Louison, Camille, Lliana, Jason, Lewis, Emy, Emilie, Florian, Nathan, Dorian, Lylou, Sarah, Lays, Marie, Coline, Emma, Noa, Léonia, Paul, Naya, Talia, Vincent, Louis, Merlin, Maëlys, Milo, Marie-Lou, Elisa, Joackim et Nina, et leur professeure d'arts plastiques Frédérique Seyral.

Aux élèves du DITEP : Noa, Angel, Thibault, Noémie et Nathan,

Aux élèves de la classe de 6° 8 : Mathis, Batiste, Théo, Pauline, Noé, Chloé, Savanna, Nolan, Ethan, Nour Malek, Clément, Inès, Léana, Emma, Gülseren, Romuald, Valentin, Gabin, Soline, Amélie, Maude, Nina, Alix, Illéna, Luka, Thomas, Carmen, Elio, Laure et leur professeure de SVT Christelle Landa,

Aux élèves de 3° 1 SEGPA : Mathéo, Malika, Eloïse, Manon, Esteban, Emmy, Nolann, Nathanaël,

Aux élèves de 4° 1 SEGPA : Yanis, Islam, Angelina, Sicilia, Ela, Mehdi, Enzo, Naomie, Anthony et leur enseignant du domaine Habitat Hubert Chéron,

Ainsi qu'a tous.tes les élèves qui ont pris part à ce projet sur leur temps libre,

Aux bénévoles d'avoir répondu présent.es : Andrea Heim, Noémie, Luc, Nelly, Léon,

À Matthieu Boutitie de Frapadoc pour les prises de vue drone,

À Djoul pour la fabrication des lettres en pochoirs,

À François, pour ton aide précieuse,

Merci à tout le personnel du collège François Mitterrand de Créon d'avoir si bien reçu cette action, d'avoir aidé à sa réalisation et d'avoir commencé instantanément à faire des changements pour améliorer la cour de récréation des enfants,

Ainsi qu'au département de la Gironde et à la Communauté de commune pour leur soutien.

Un projet de l'atelier TçPç : Helena Le Gal + Marie Bretaude + Amandine Daguerre,
porté par l'association LARURAL et soutenu par collège de Créon,
la Communauté de commune du Créonnais et le Département de la Gironde.