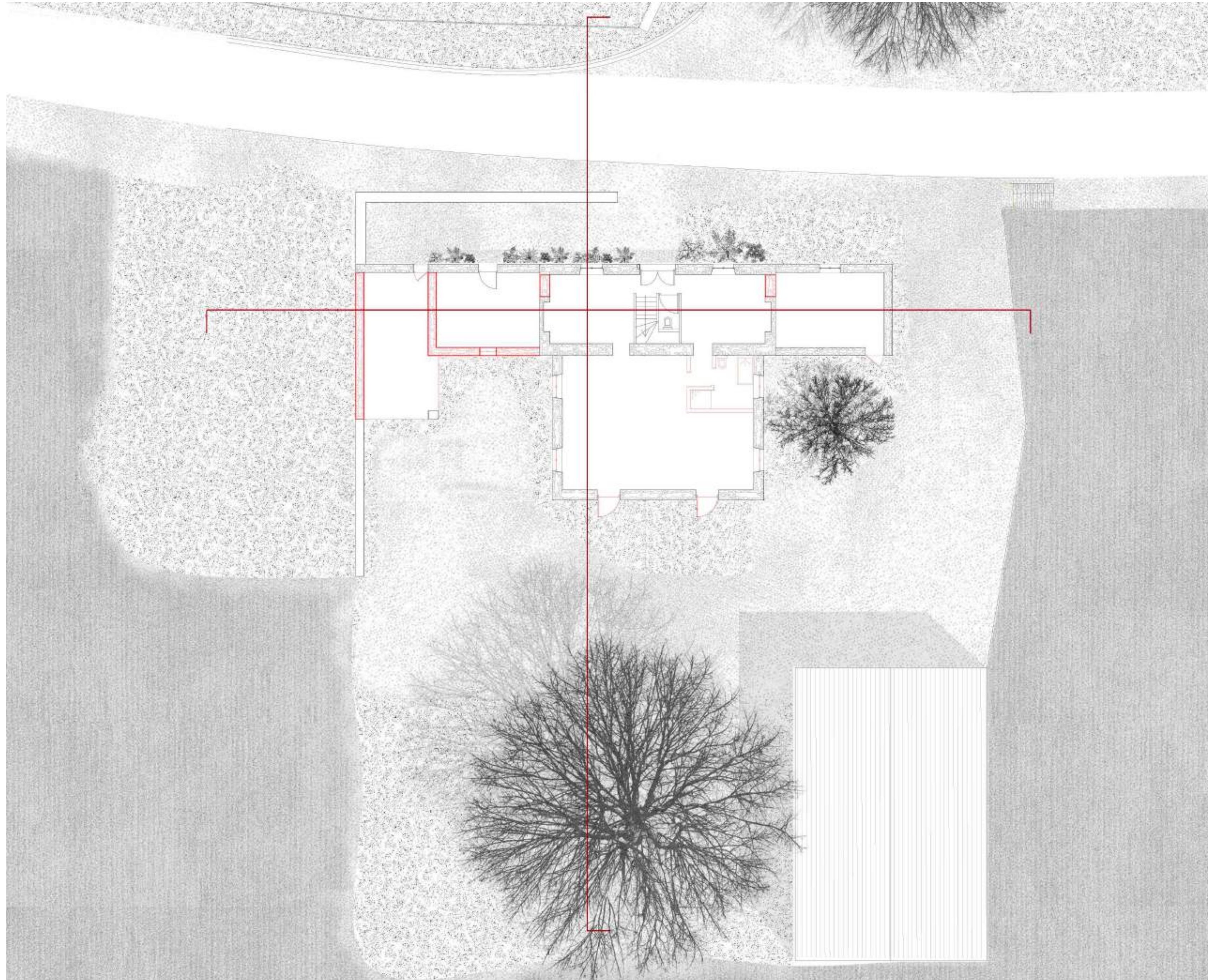


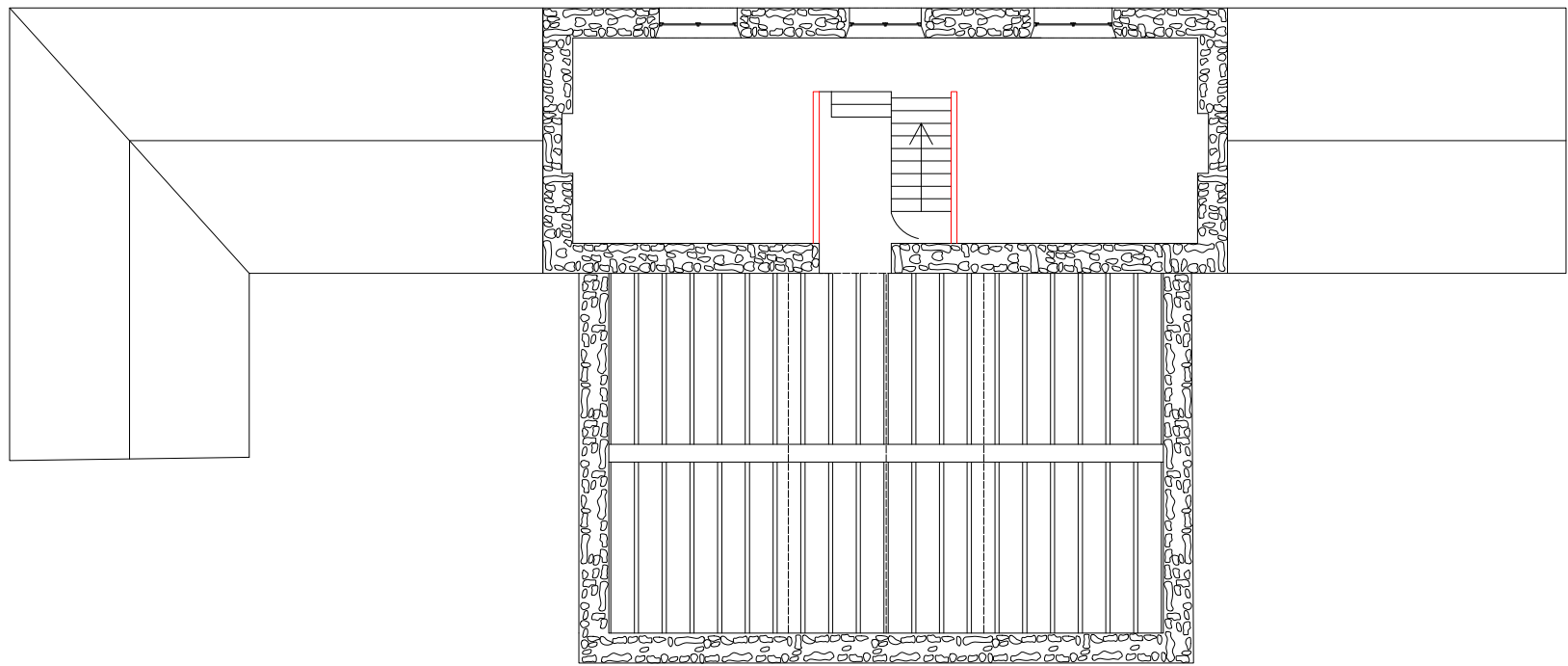
D'un projet pédagogique à l'intégration de nouveaux habitants, Quand l'école enseigne à Faire commune

Séquence 1 : Relever les ressources par une méthode de terrain

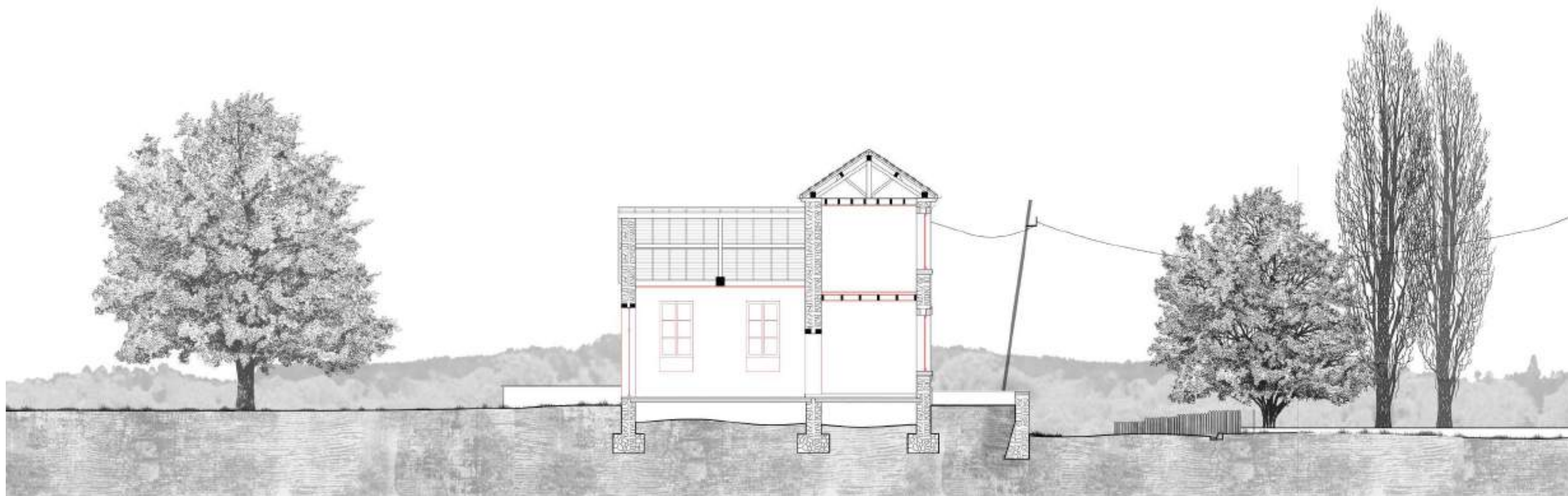
Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation



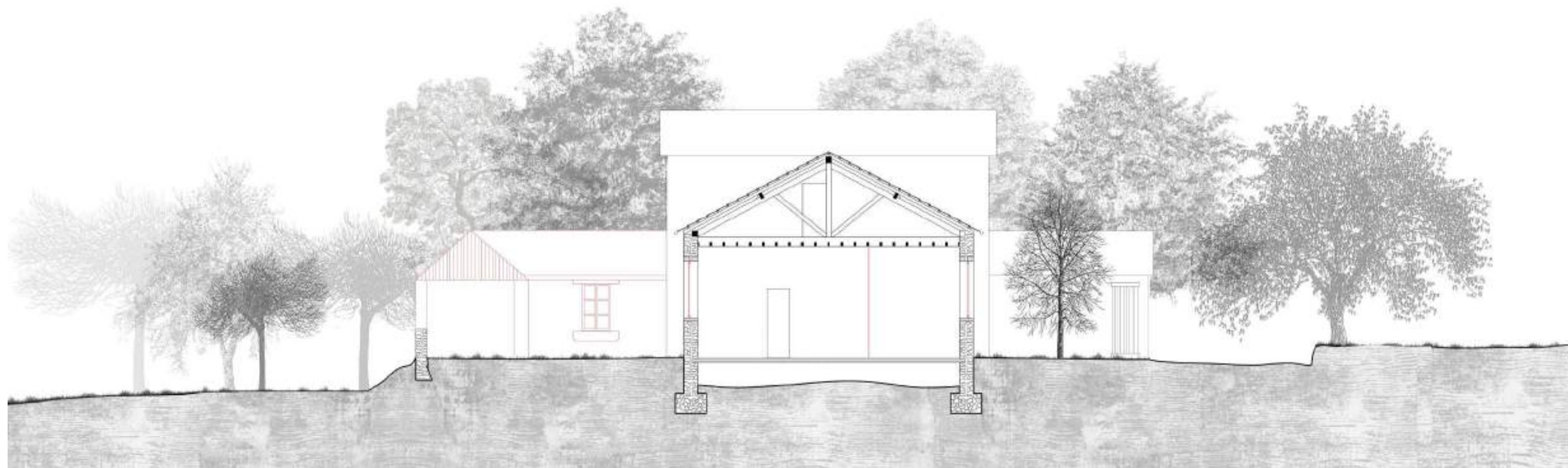
Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation



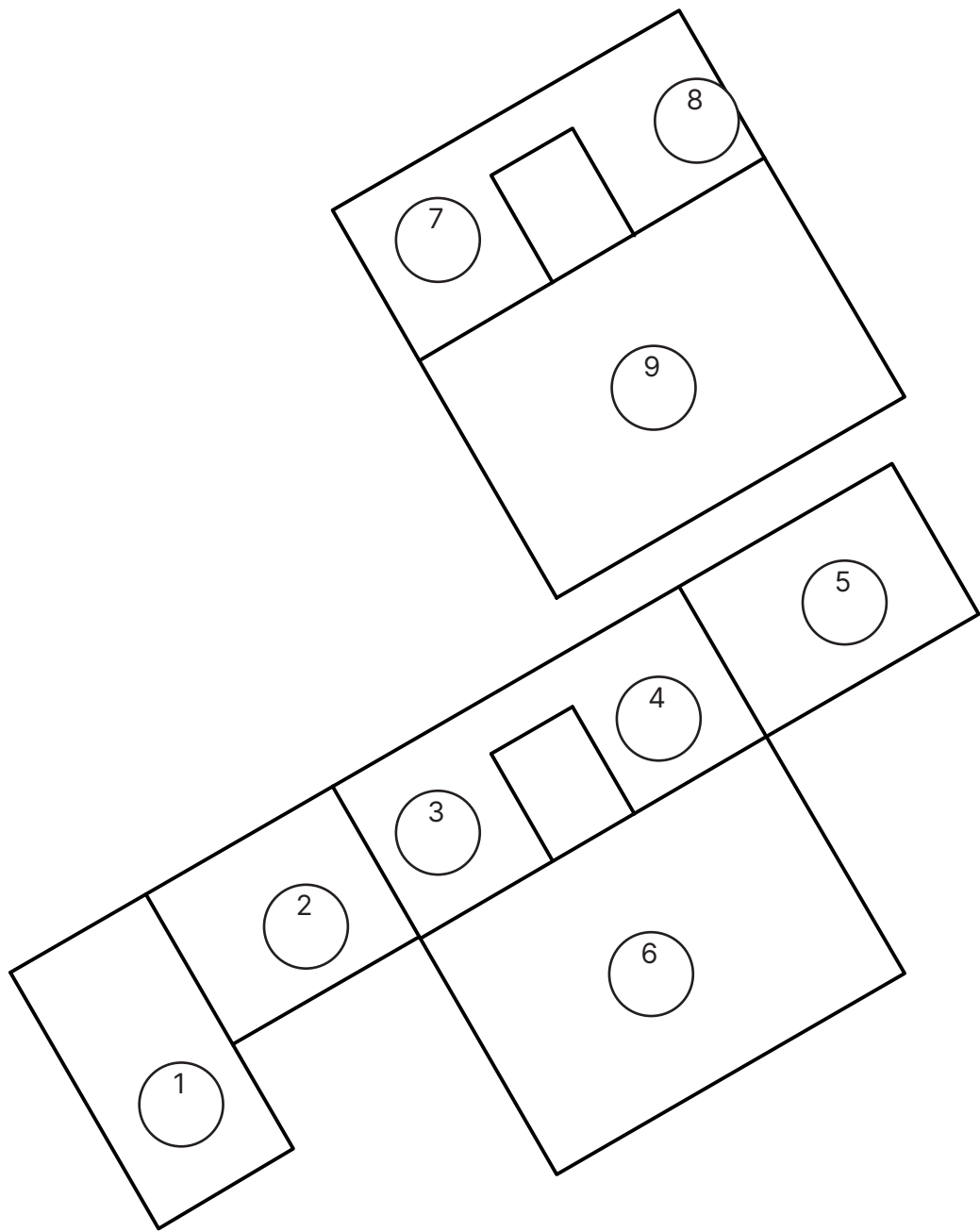
Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation



Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation

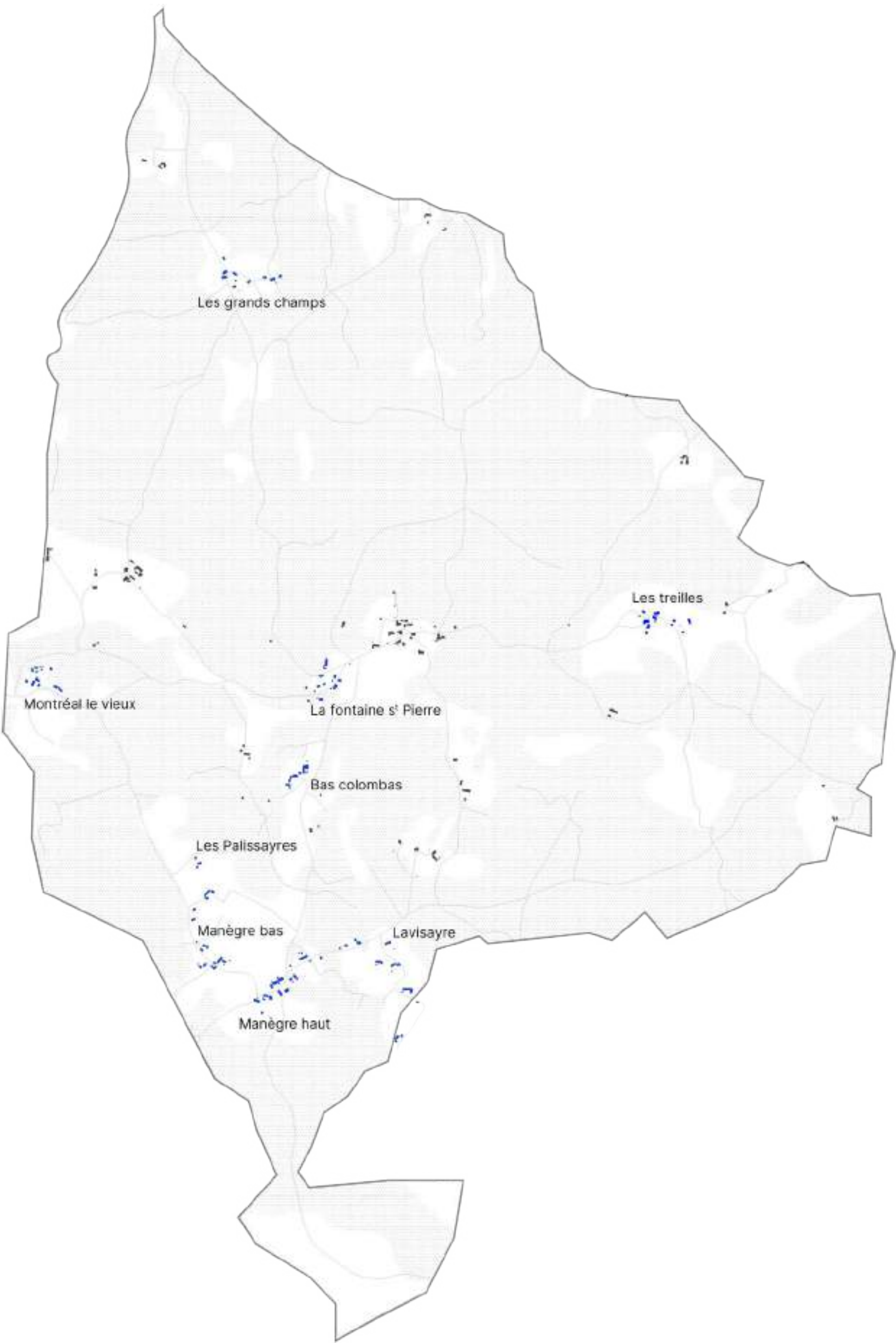


Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation

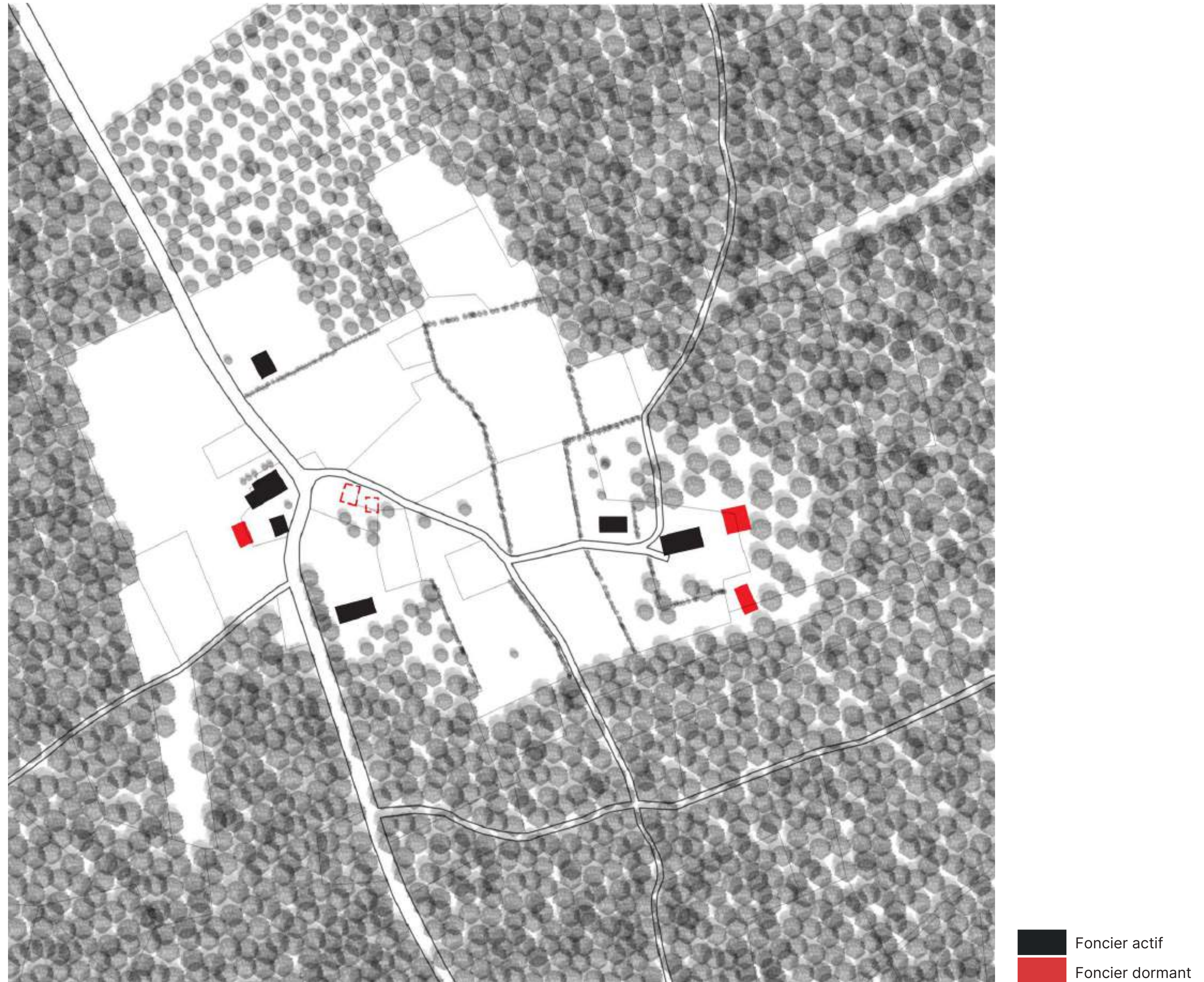


- 1 Ancien préau - 20m²
- 2 Ancienne mairie 18m²
- 3 Ancienne école - 14m²
- 4 Ancienne école - 14m²
- 5 Local - 19m²
- 6 Ancienne salle de classe - 50m²
- 7 Ancienne école - 14m²
- 8 Ancienne école - 14m²
- 9 Combles non-exploitable, non chauffé

Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



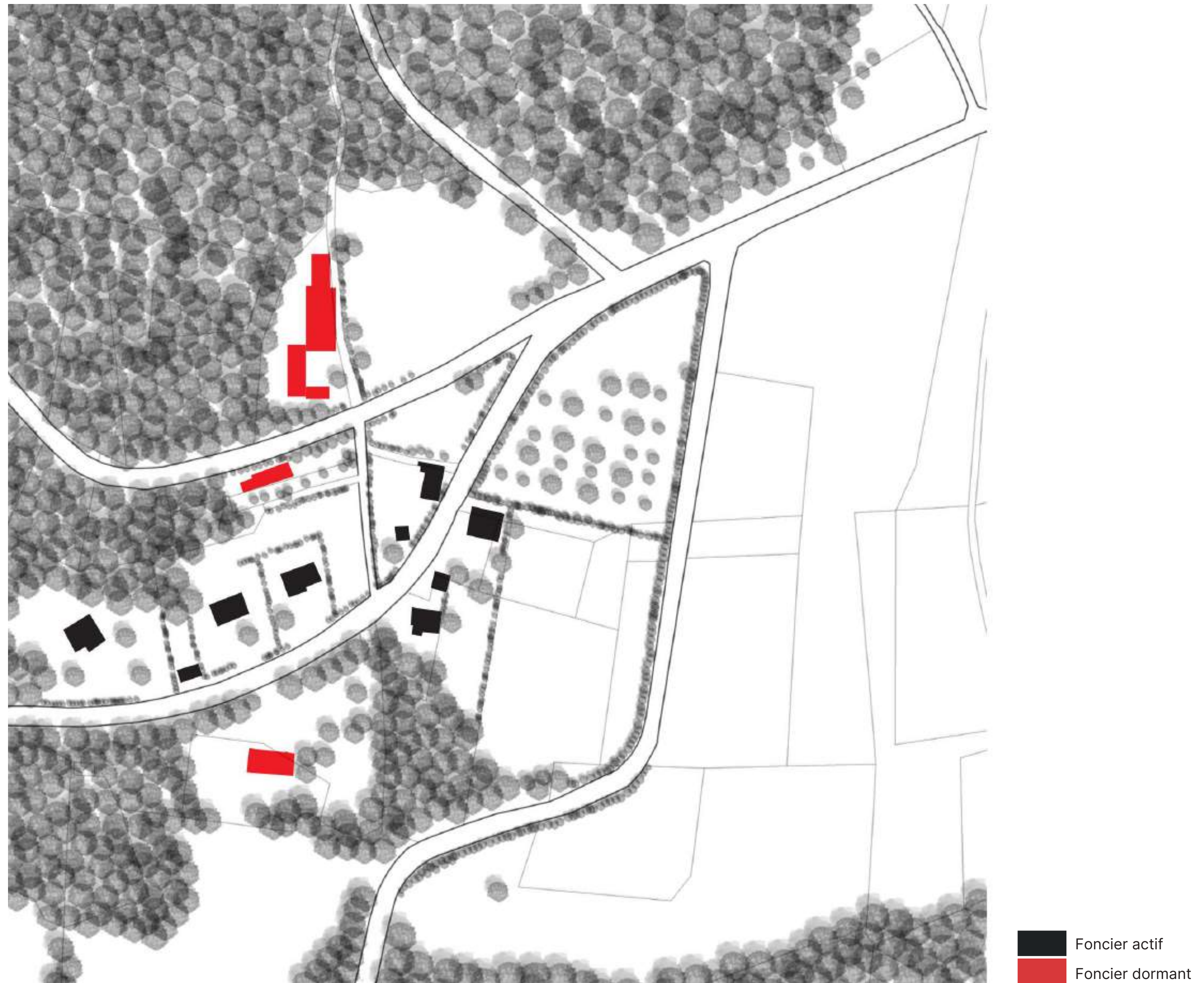
Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



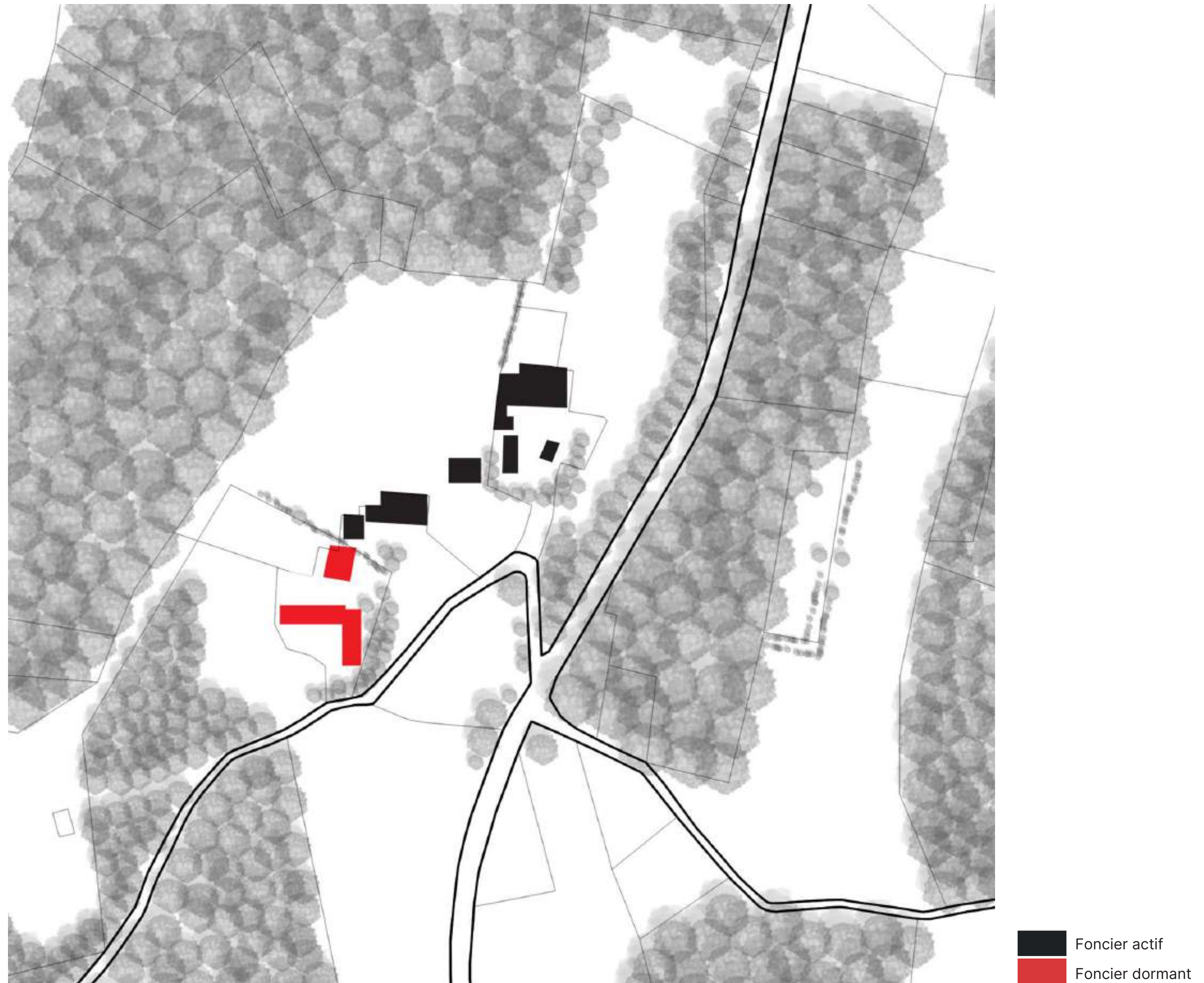
Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



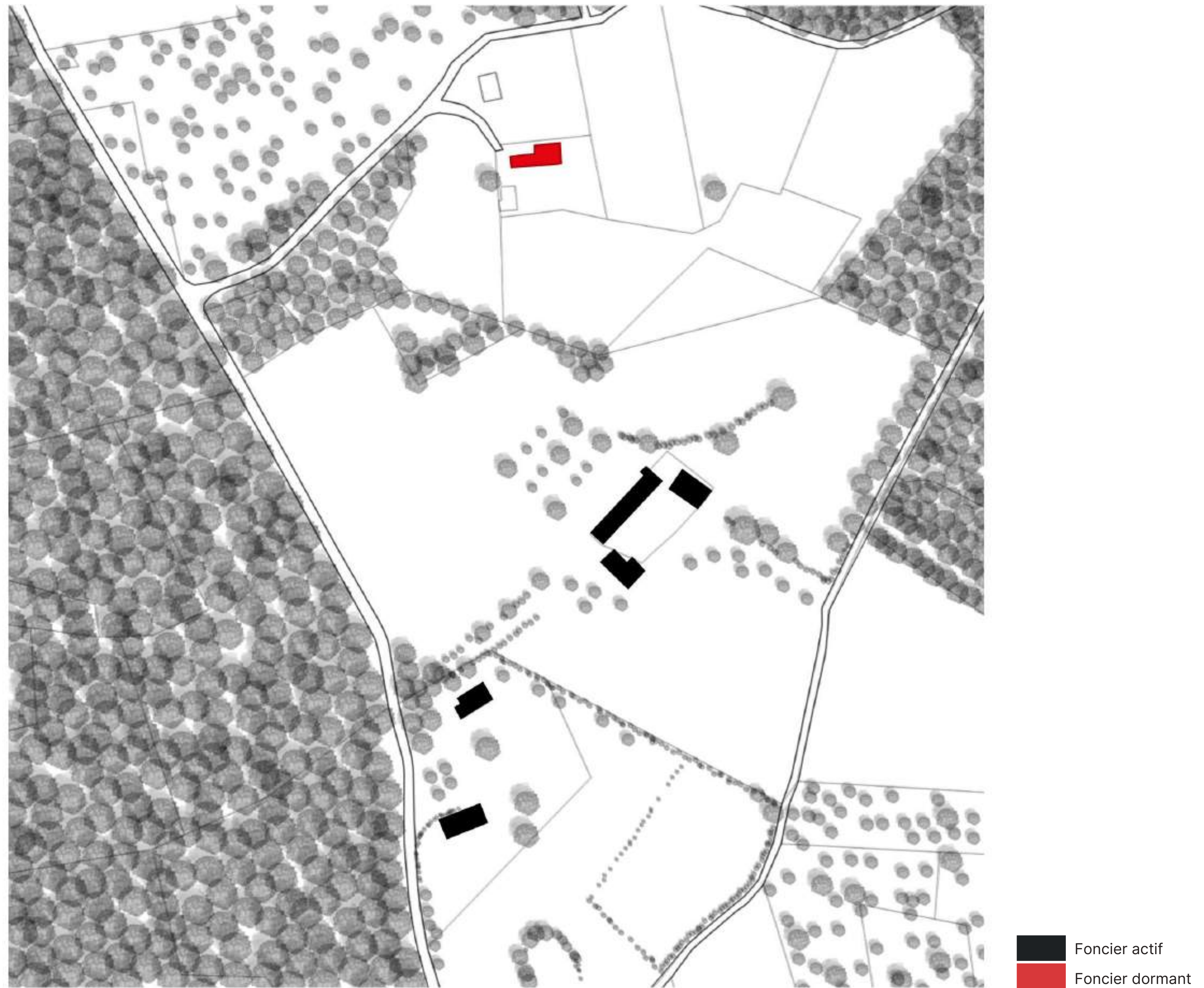
Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



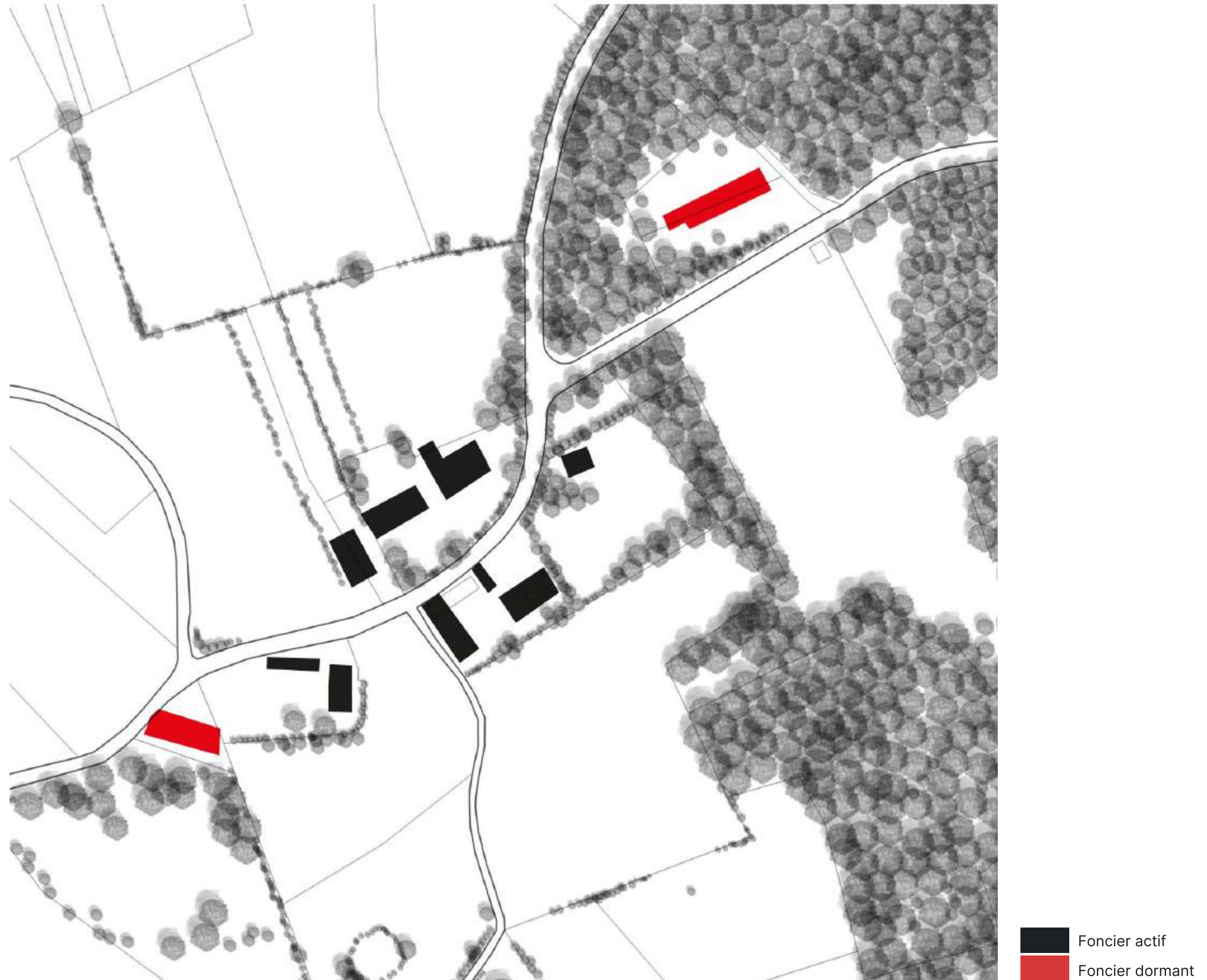
Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



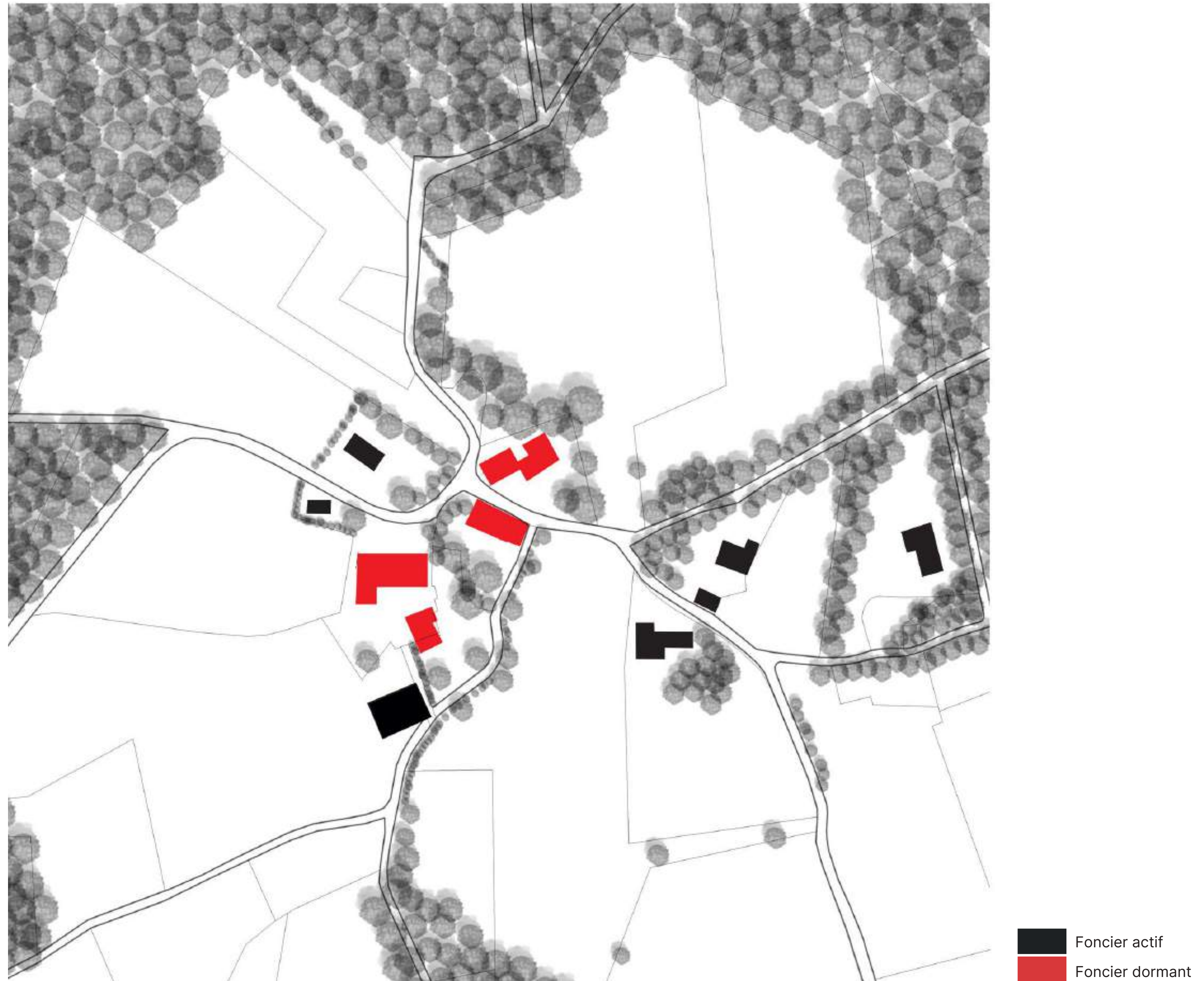
Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



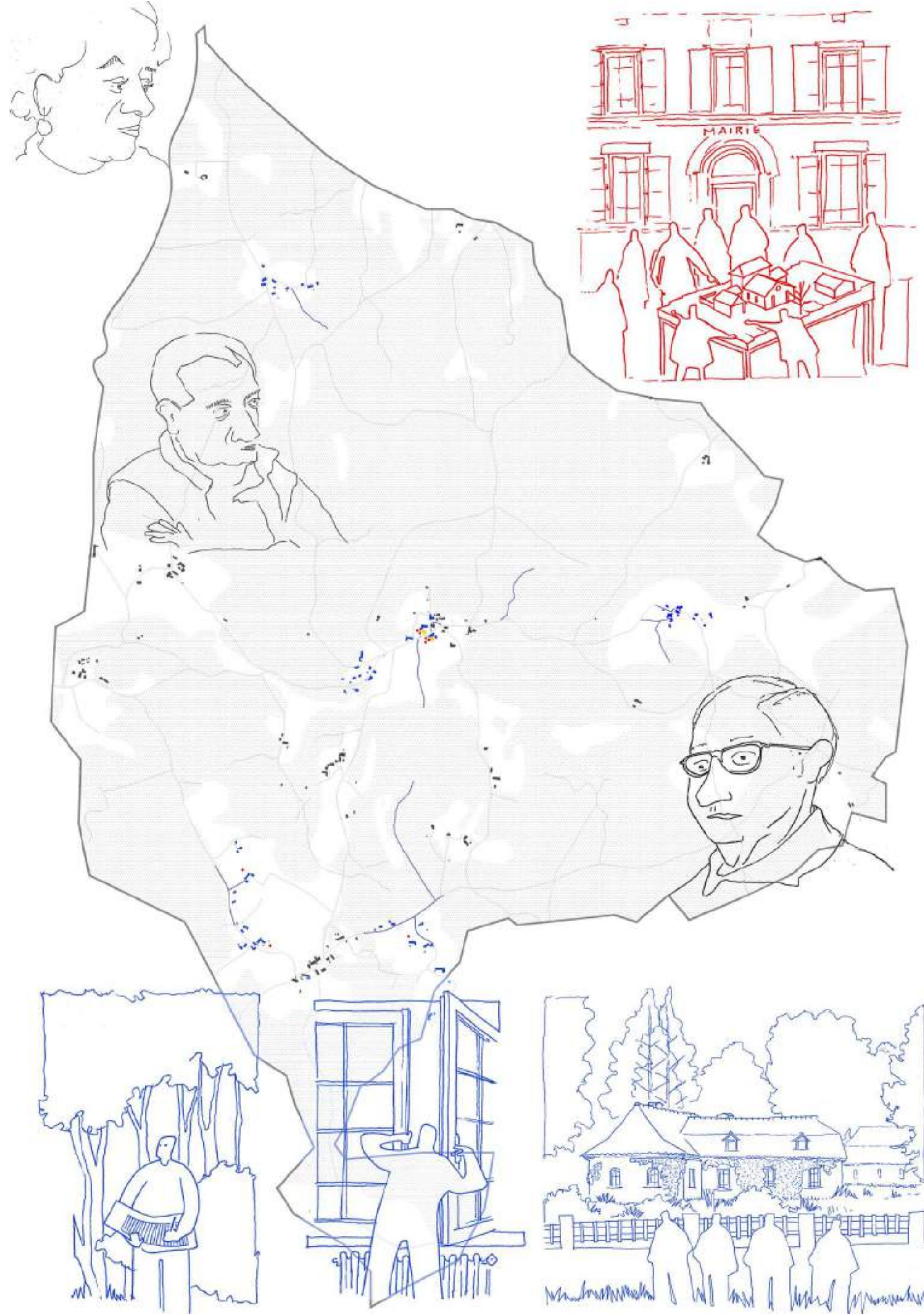
Le foncier dormant : inventaire des lieux capables



Le hameau central : Laboratoire du village

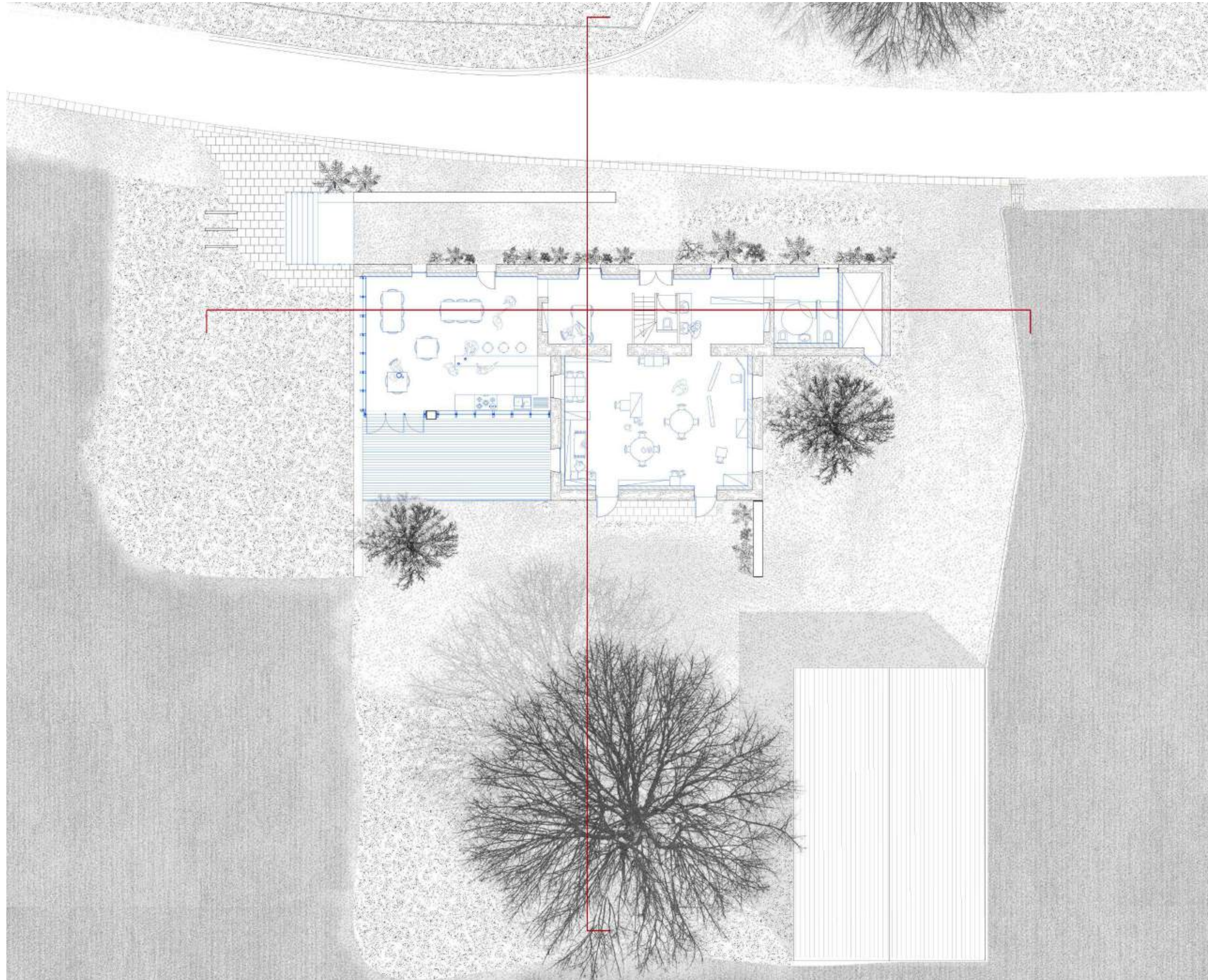


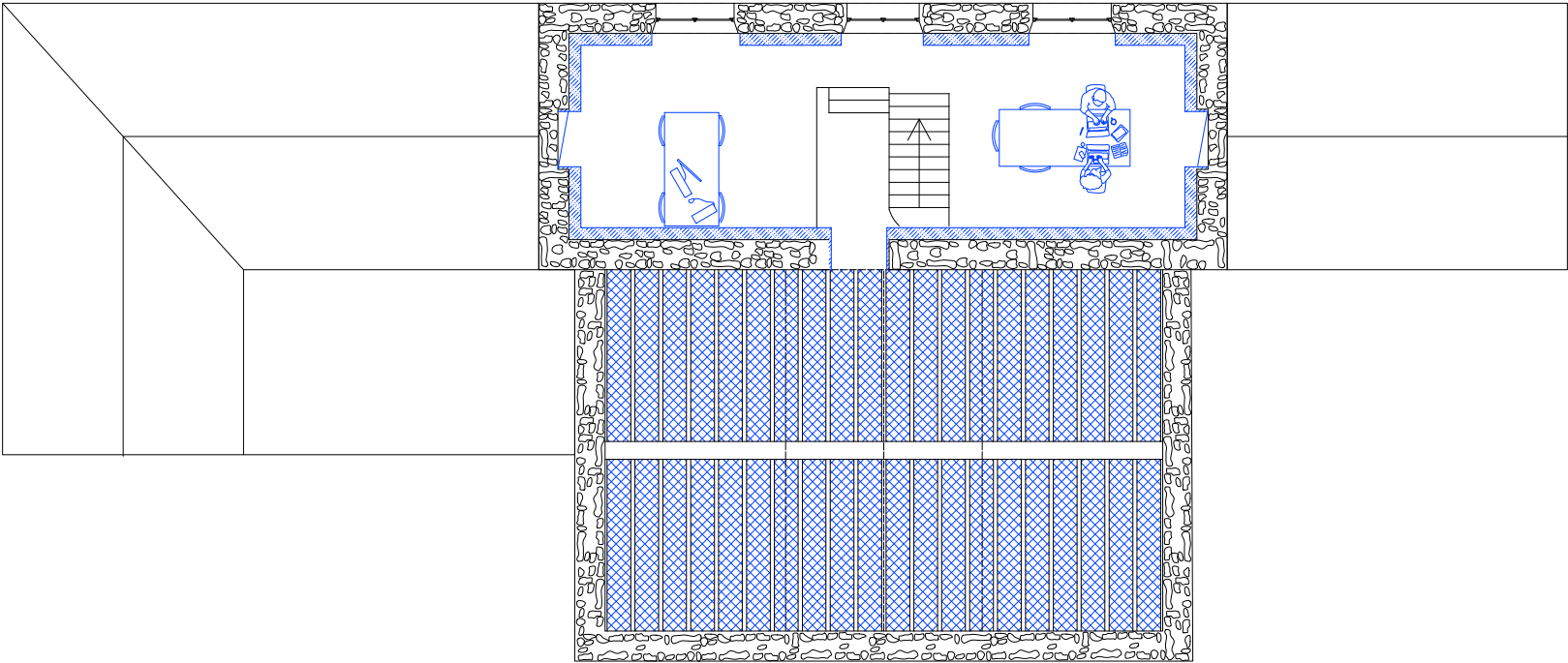
Relever les ressources par une méthode de terrain

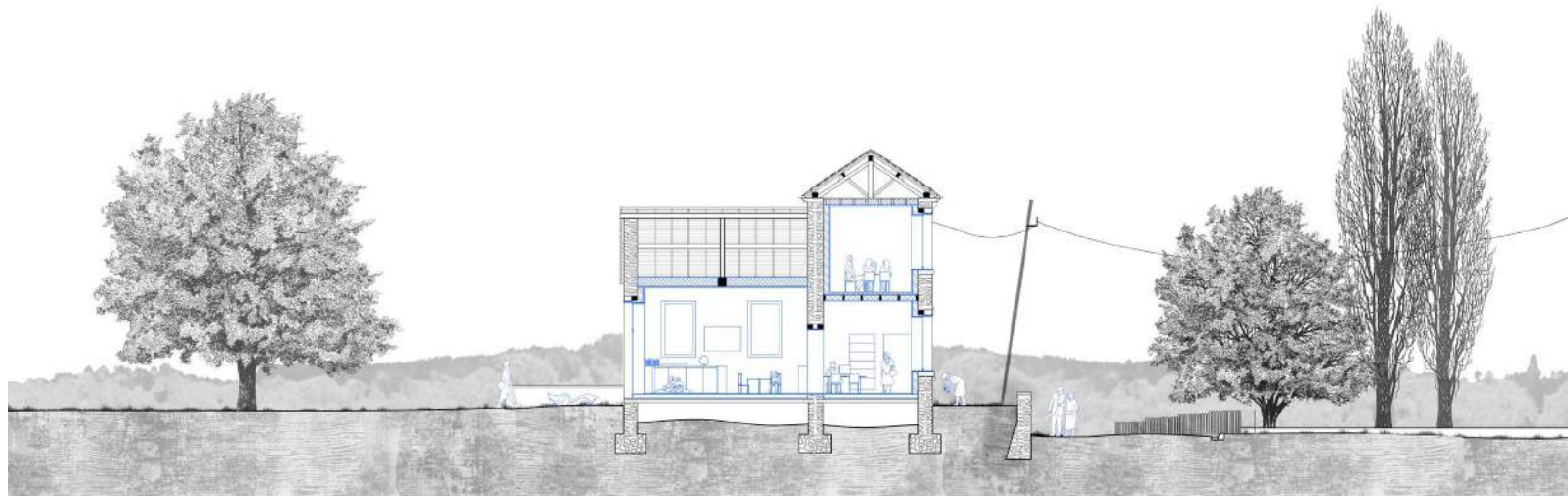


Séquence 2 : Réhabiliter l'ancienne école, un acte capaciteur

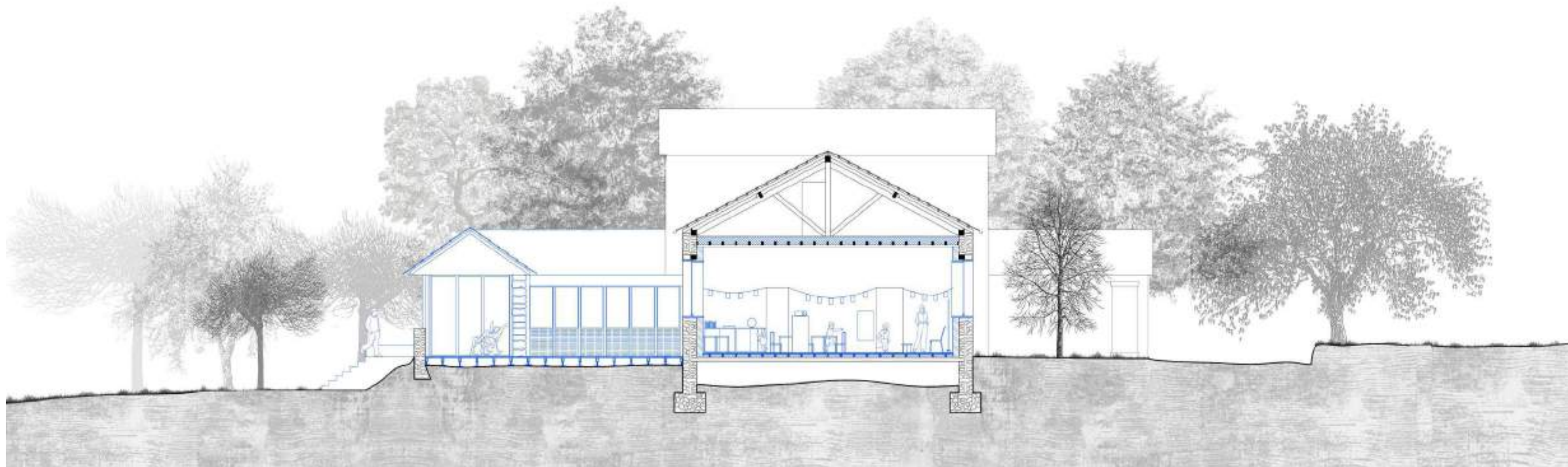
Un programme pluriel



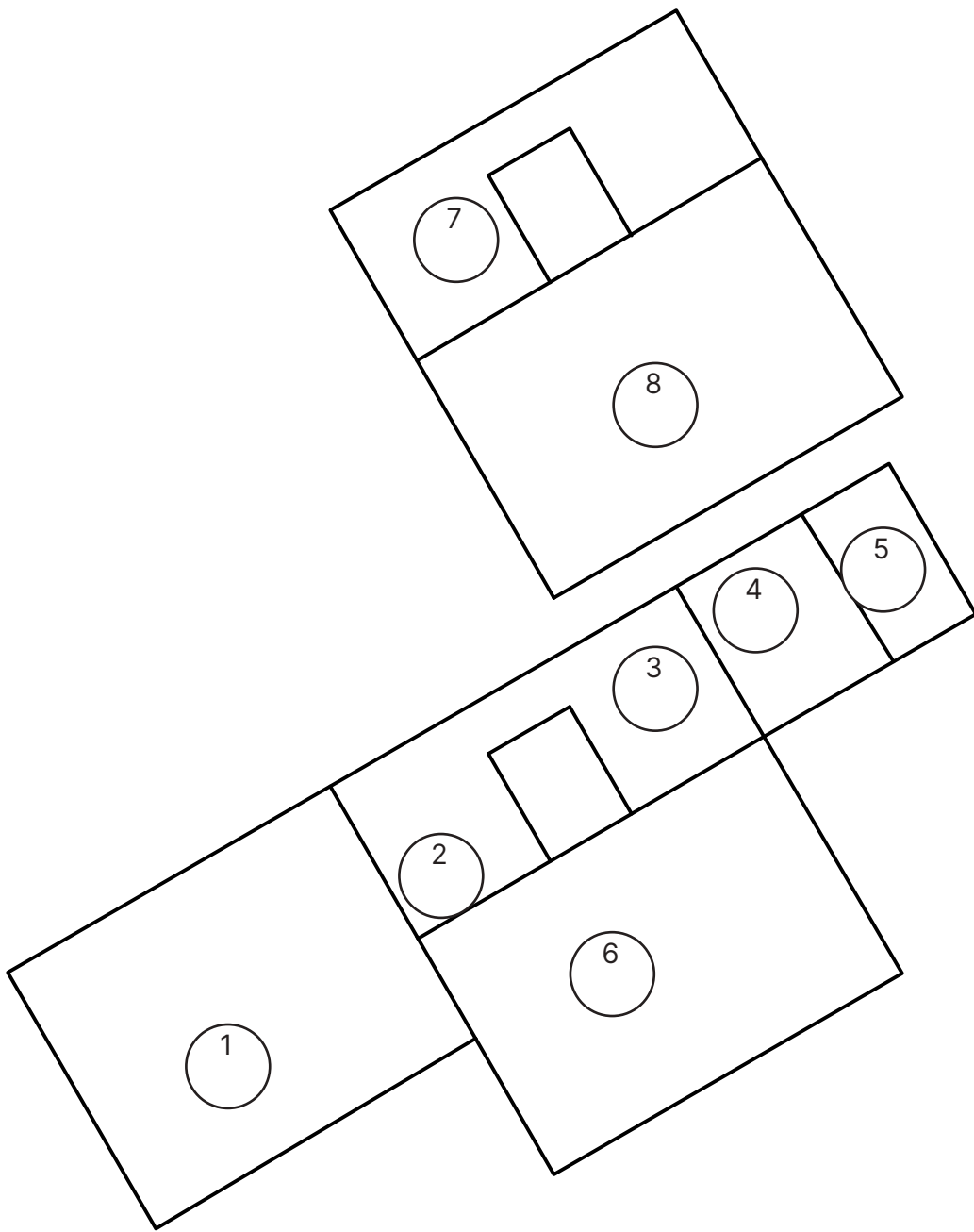




Un programme pluriel

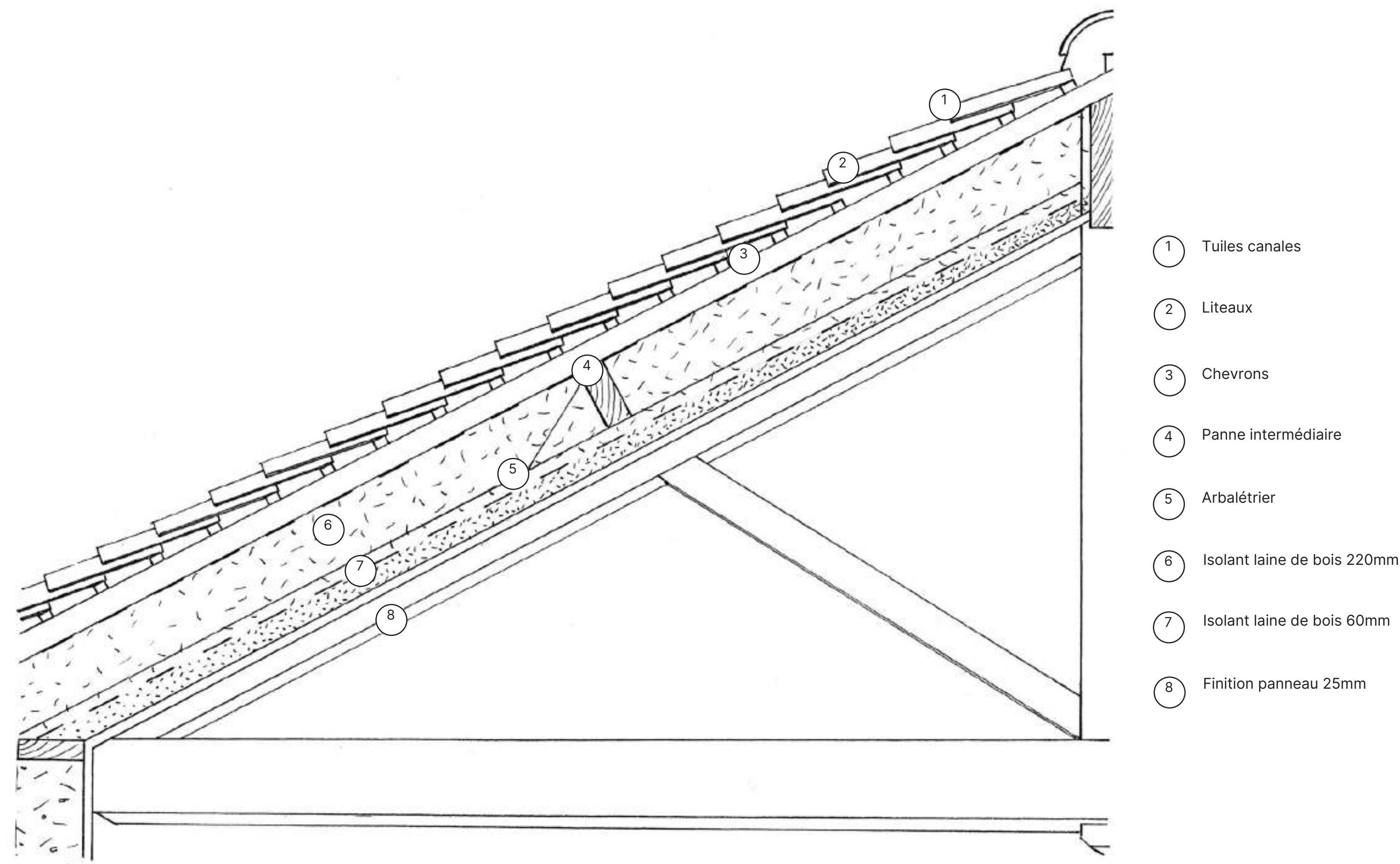


Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation

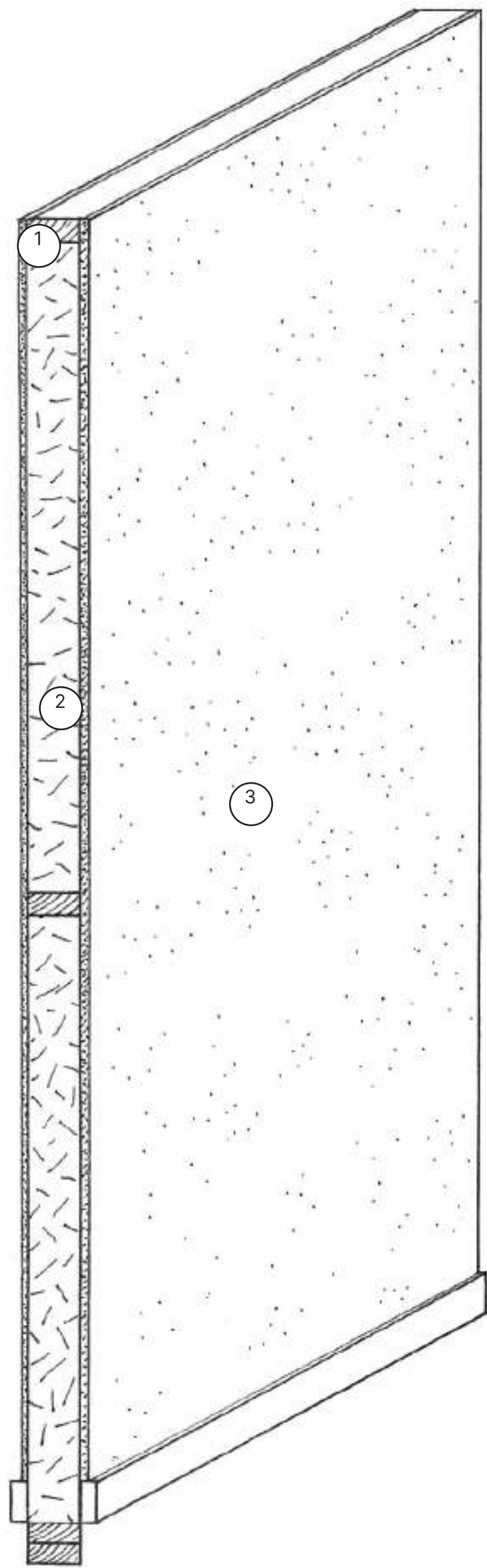


- 1 Cantine partagée 55m²
- 2 Accueil - 13m²
- 3 Vestiaire/lave-main - 13m²
- 4 Sanitaires - 10m²
- 5 Local - 7m²
- 6 Espace pédagogique - 47m²
- 7 Espace partagé - 25m²
- 8 Combles isolés non-exploitable

Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage

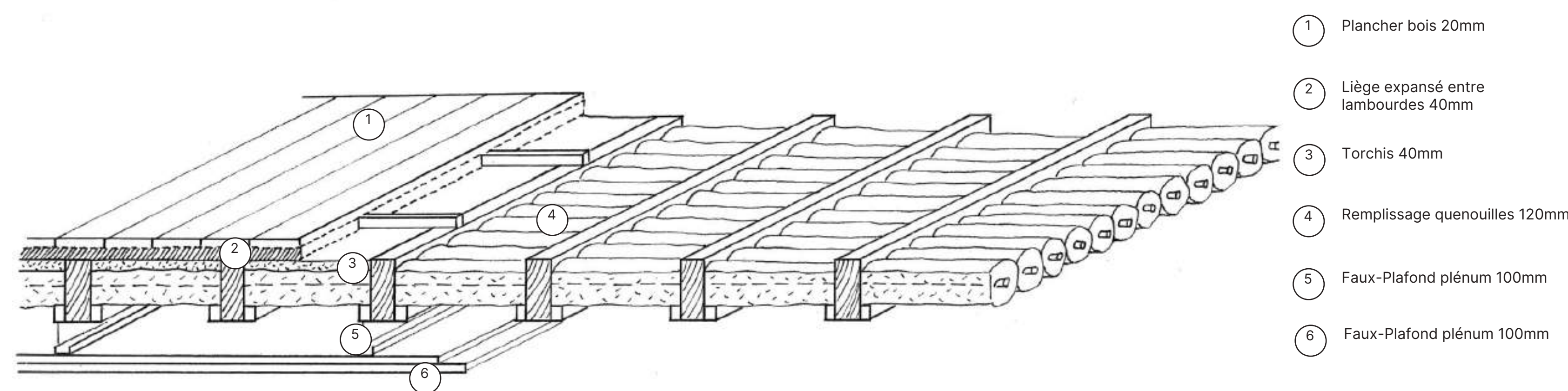


Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage

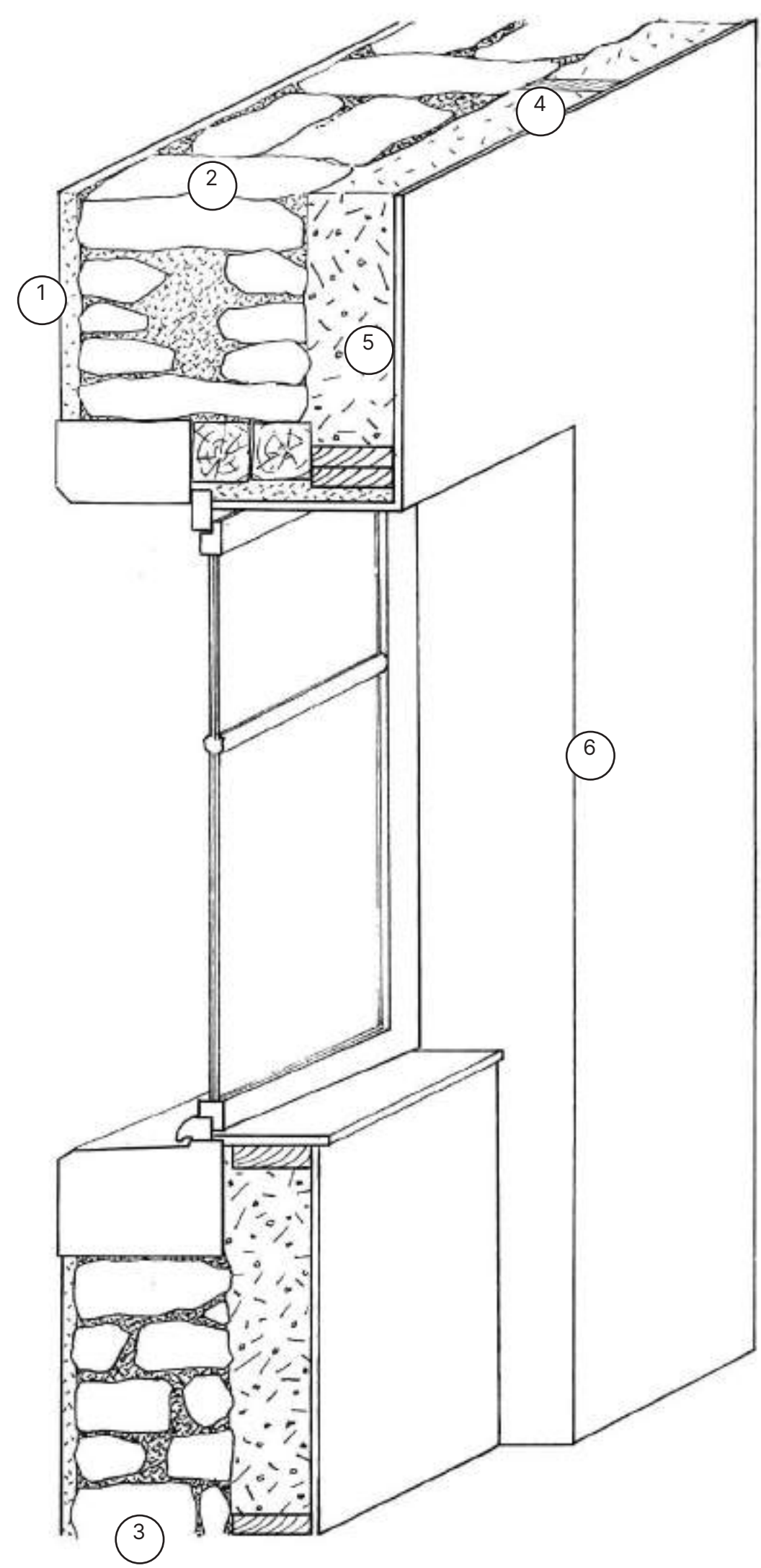


- ① Ossature bois 145×45mm
- ② Remplissage torchis 145mm
- ③ Complexe d'enduit terre crue 3mm

Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage

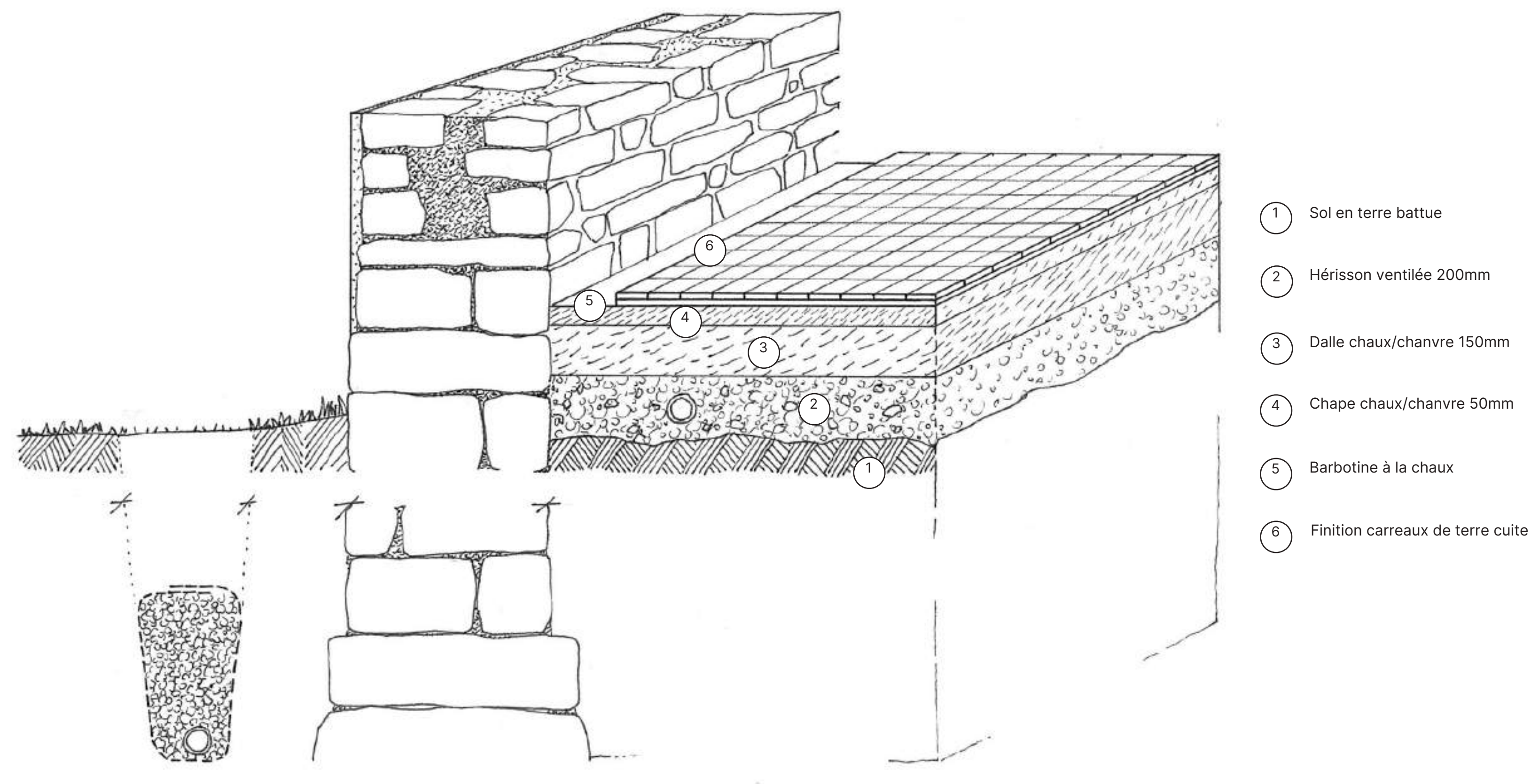


Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage

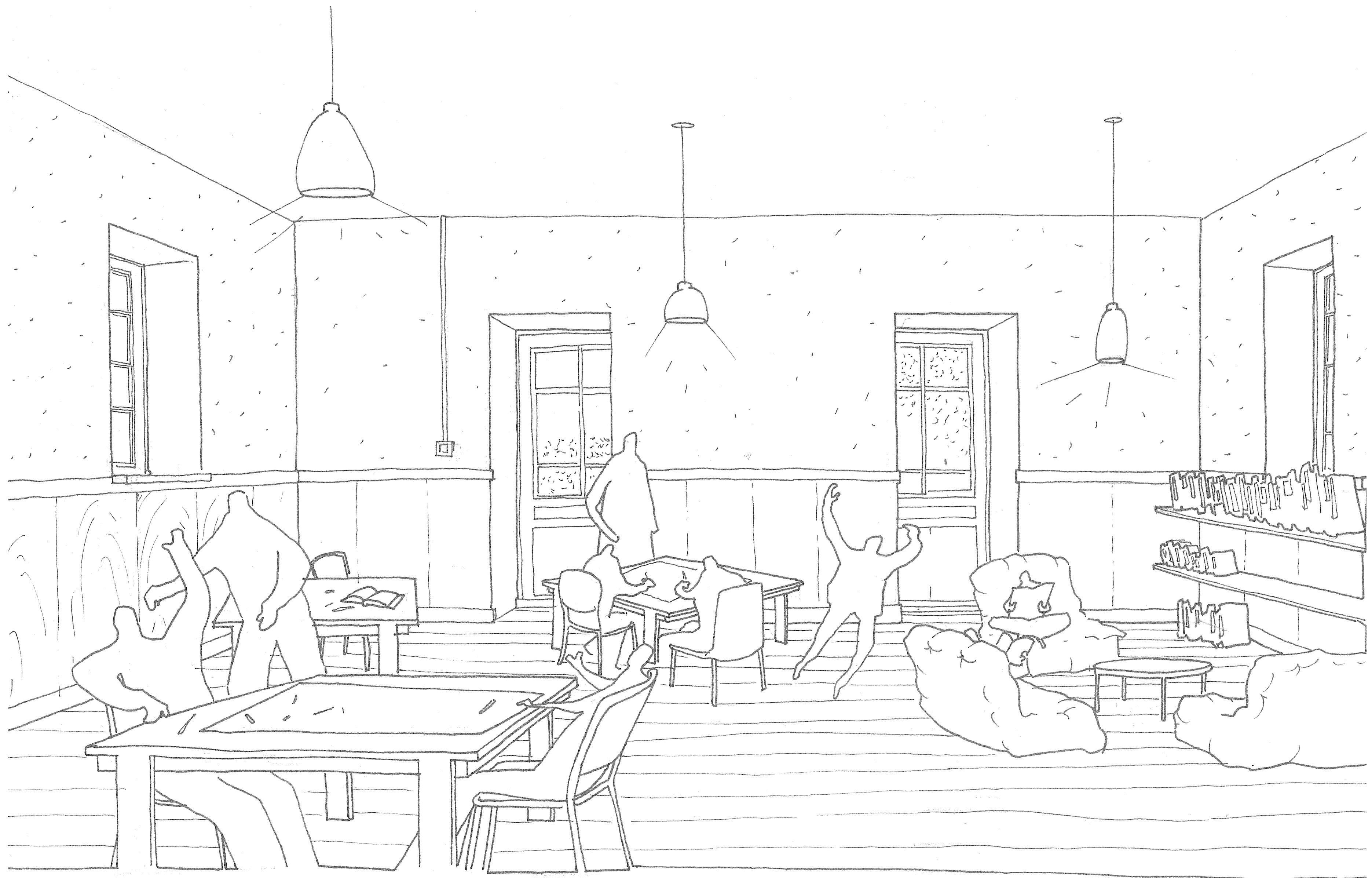


- 1 Enduit Chaux-Sable 30mm
- 2 Maçonnerie en moellons calcaire 600mm
- 3 Allège en moellons de calcaire 400mm
- 4 Ossature bois 200×45mm
- 5 Remplissage terre/chanvre 200mm
- 6 Finition 20mm

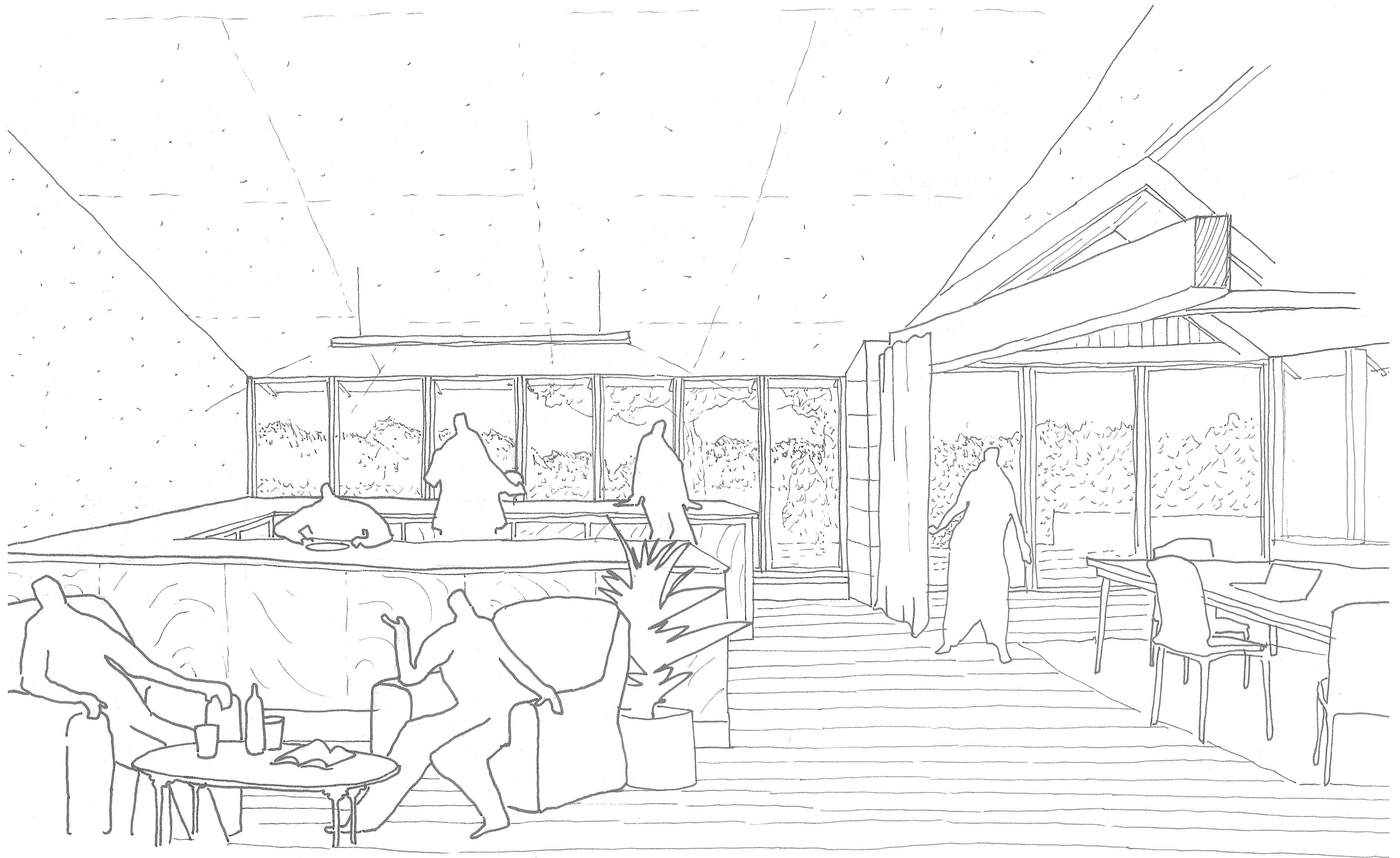
Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage



Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage



Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage



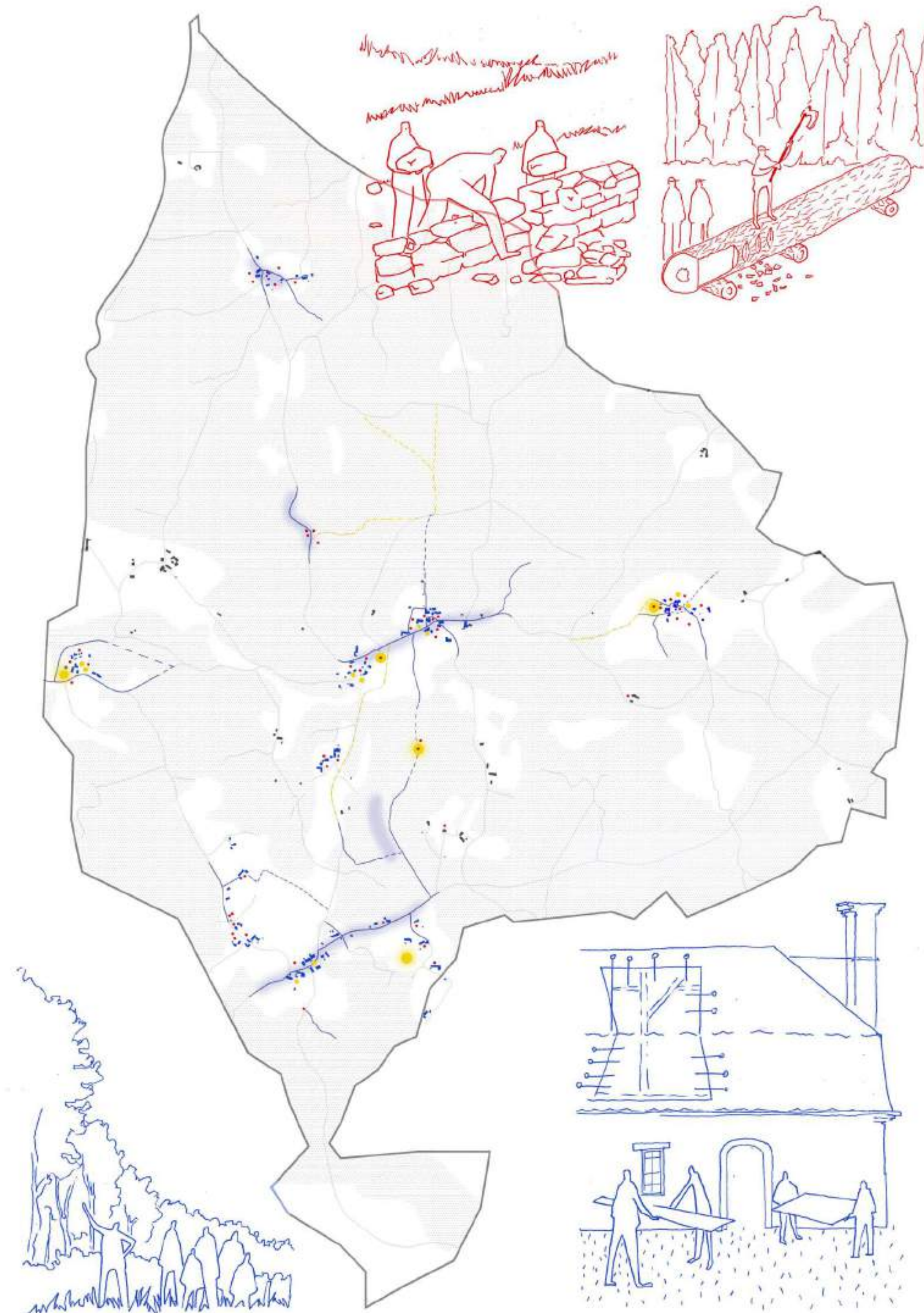
Les systèmes constructifs sains et locaux : support d'apprentissage



Des chantiers qui font école

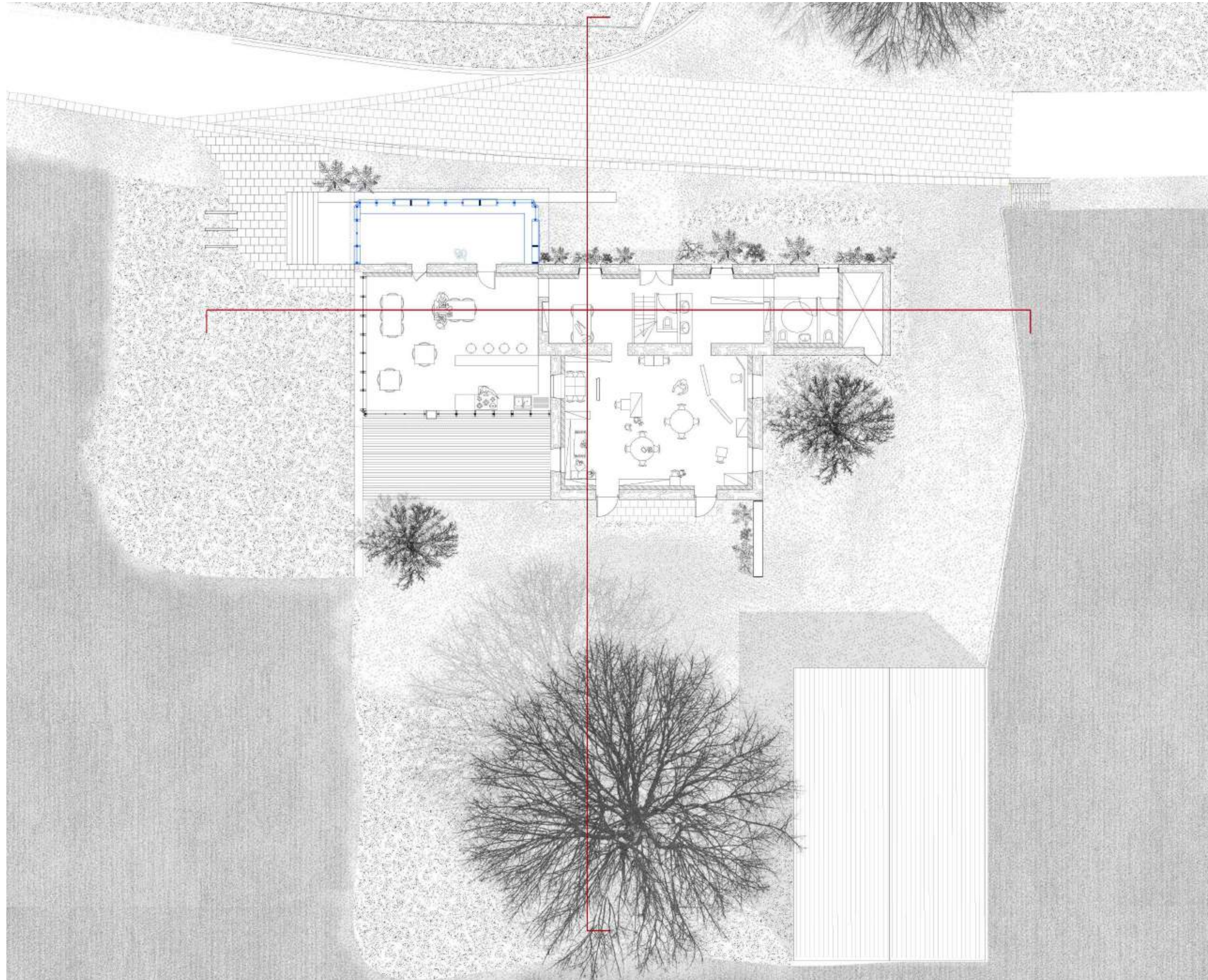


Réhabiliter l'ancienne école : un acte encapaciteur

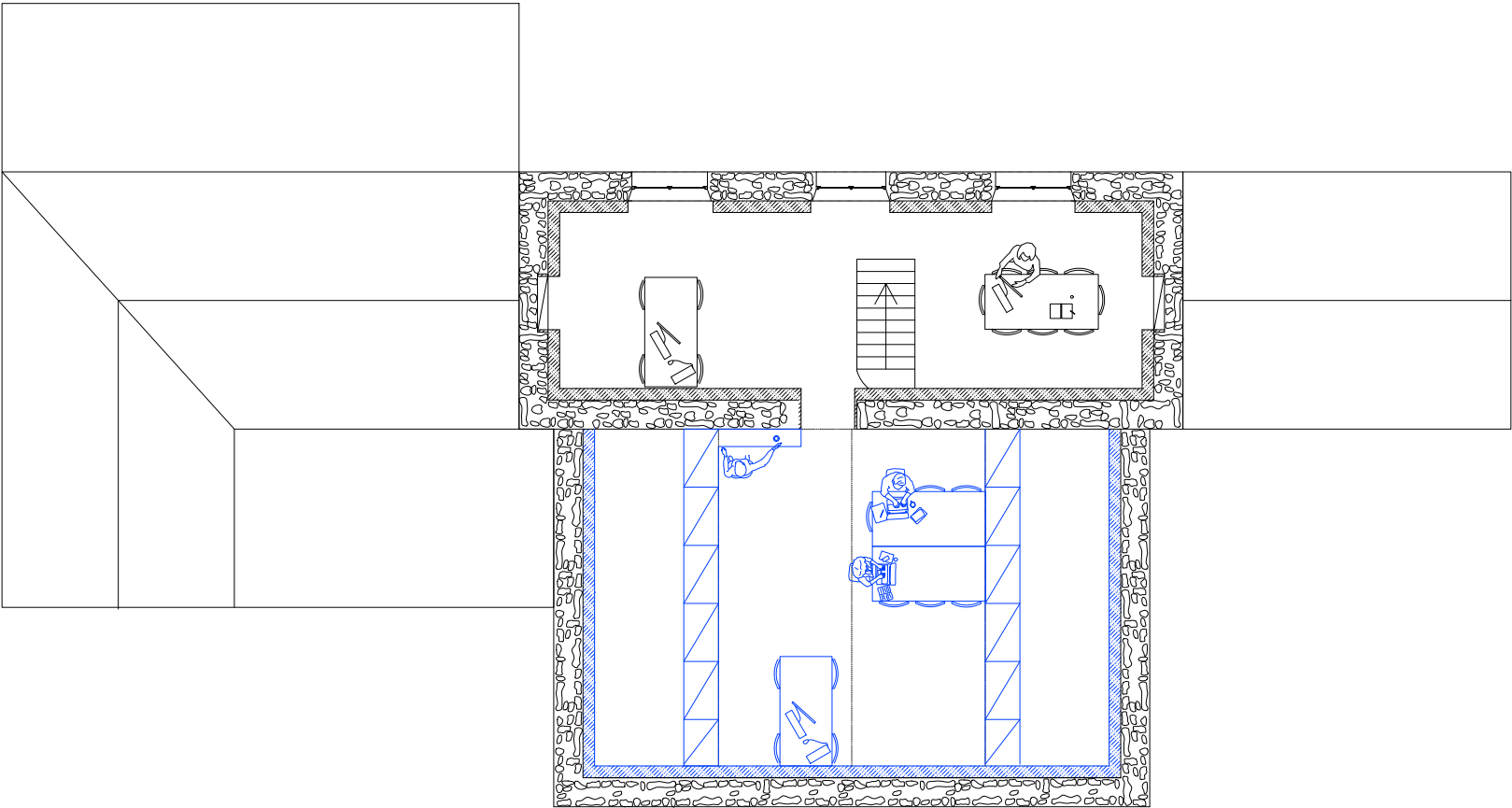


Séquence 3 : L'idéal de l'hirondelle, un modèle collectif qui se propage

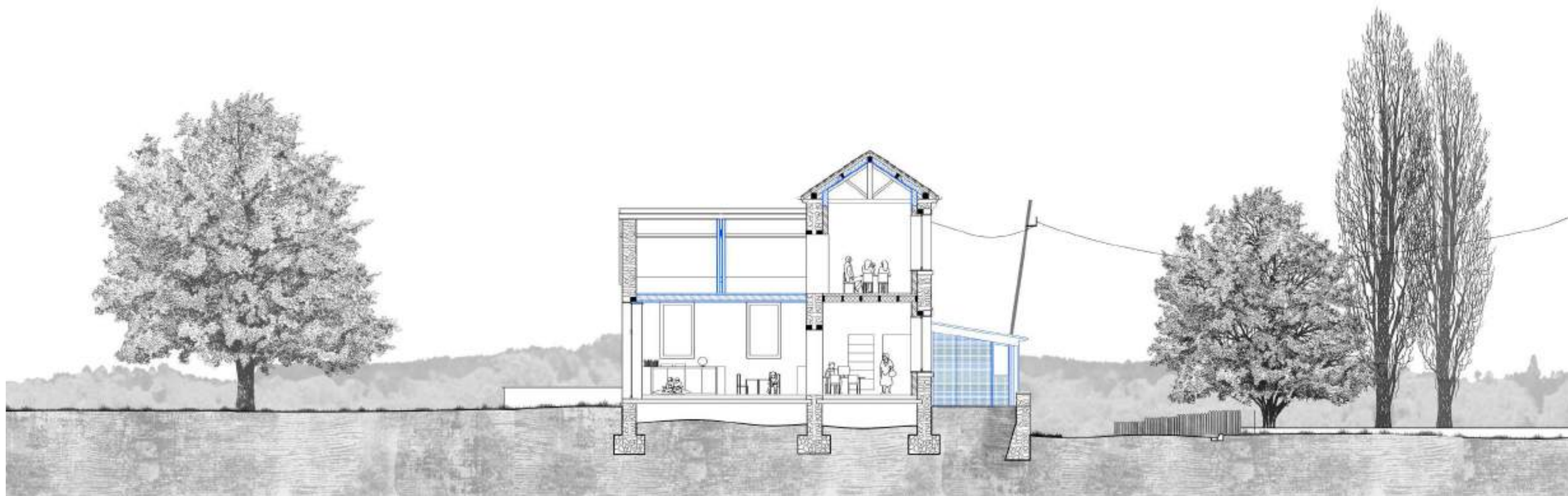
Un équipement public sur-mesure



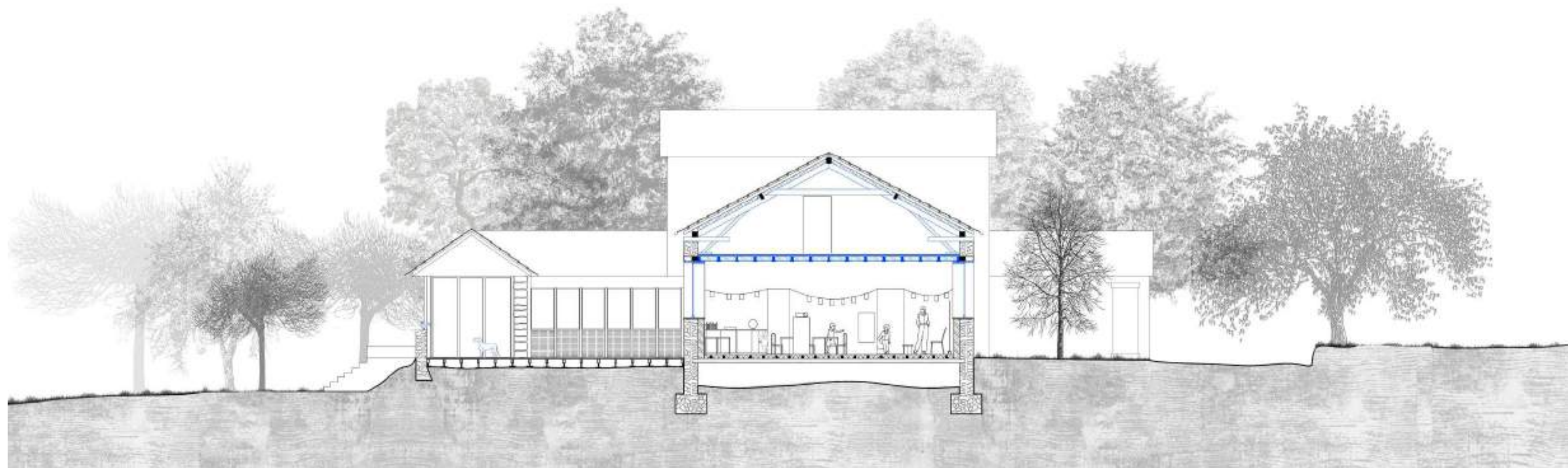
Un équipement public sur-mesure



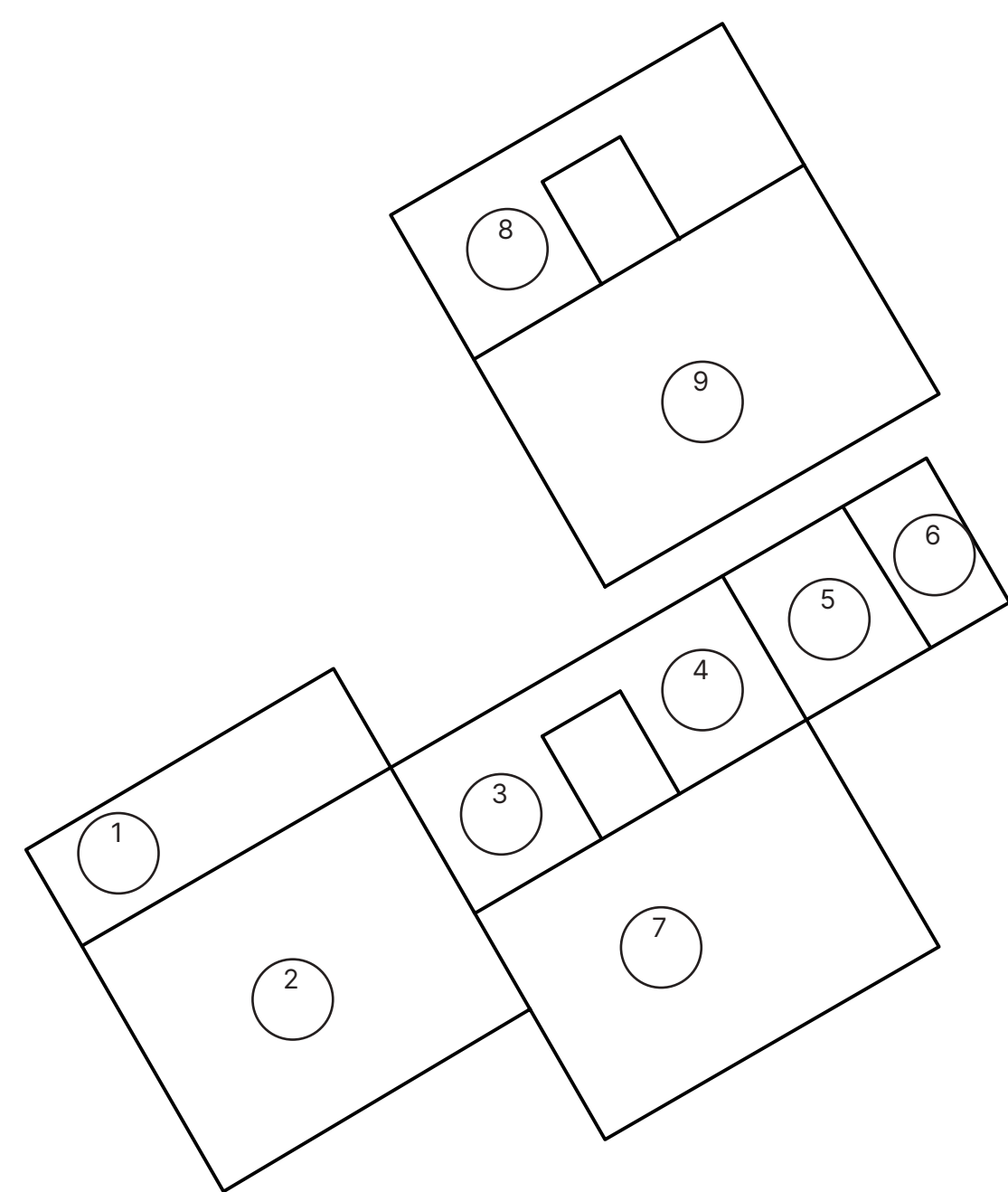
Un équipement public sur-mesure



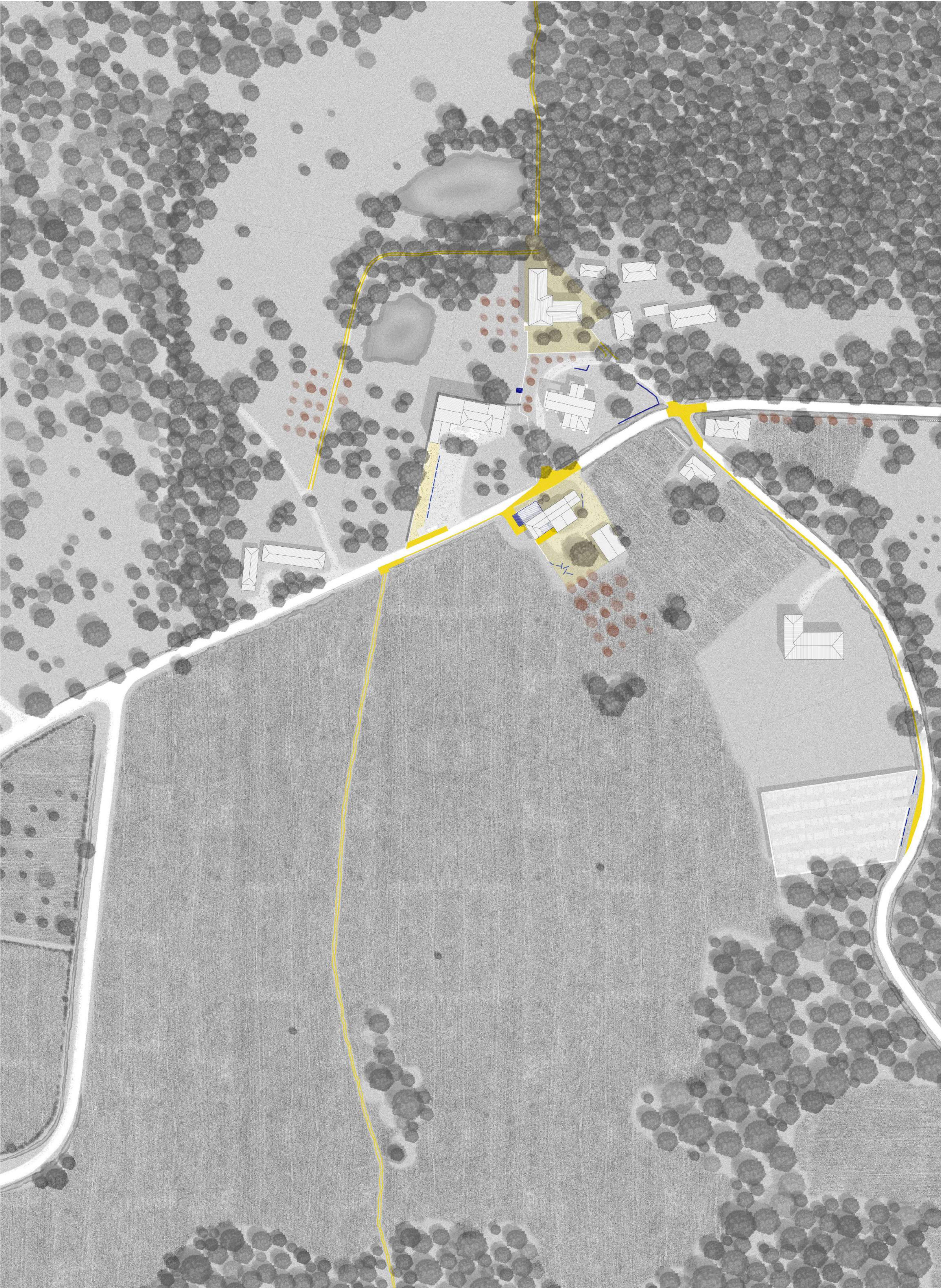
Un équipement public sur-mesure



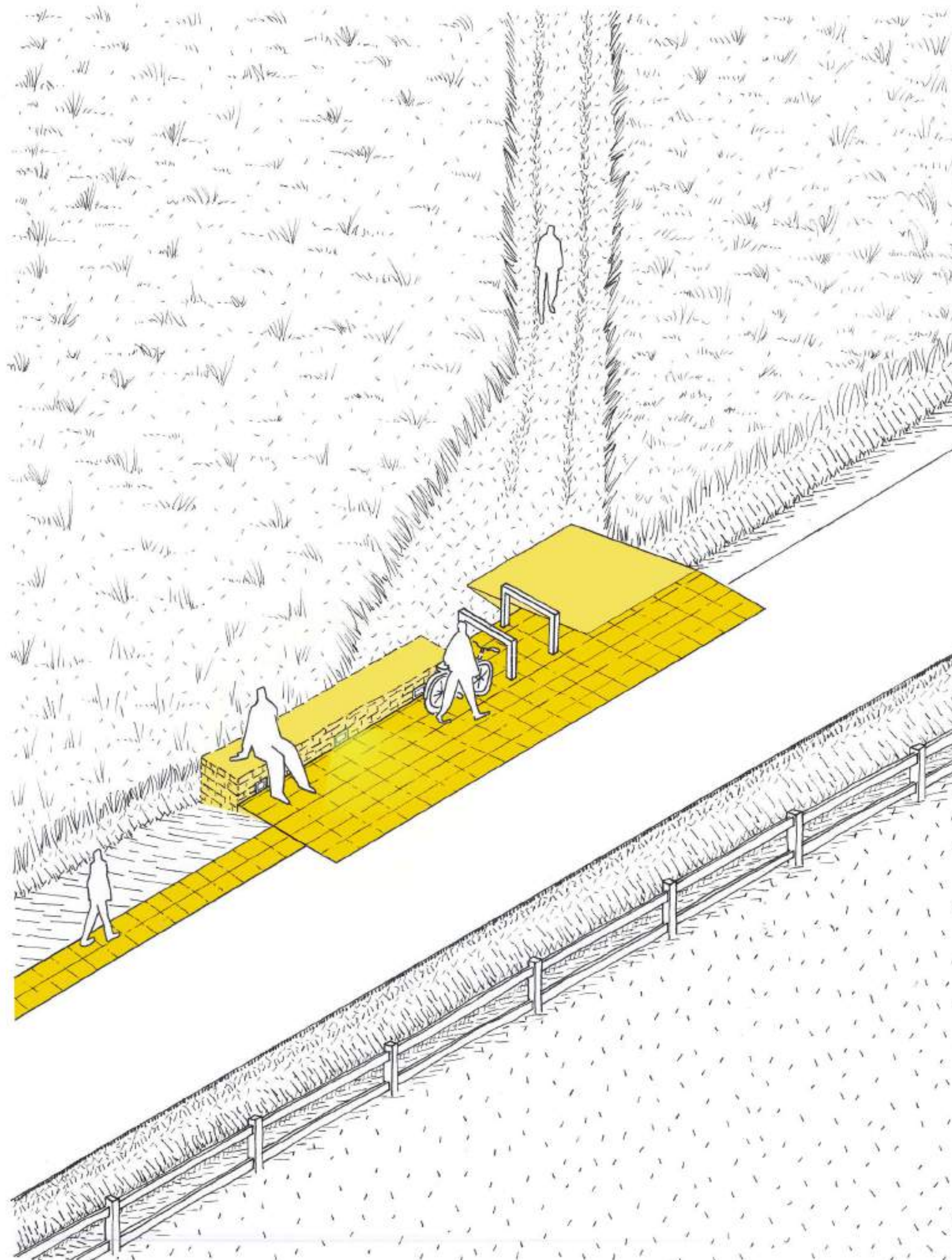
Le déjà-là : L'ancienne école comme support d'activation



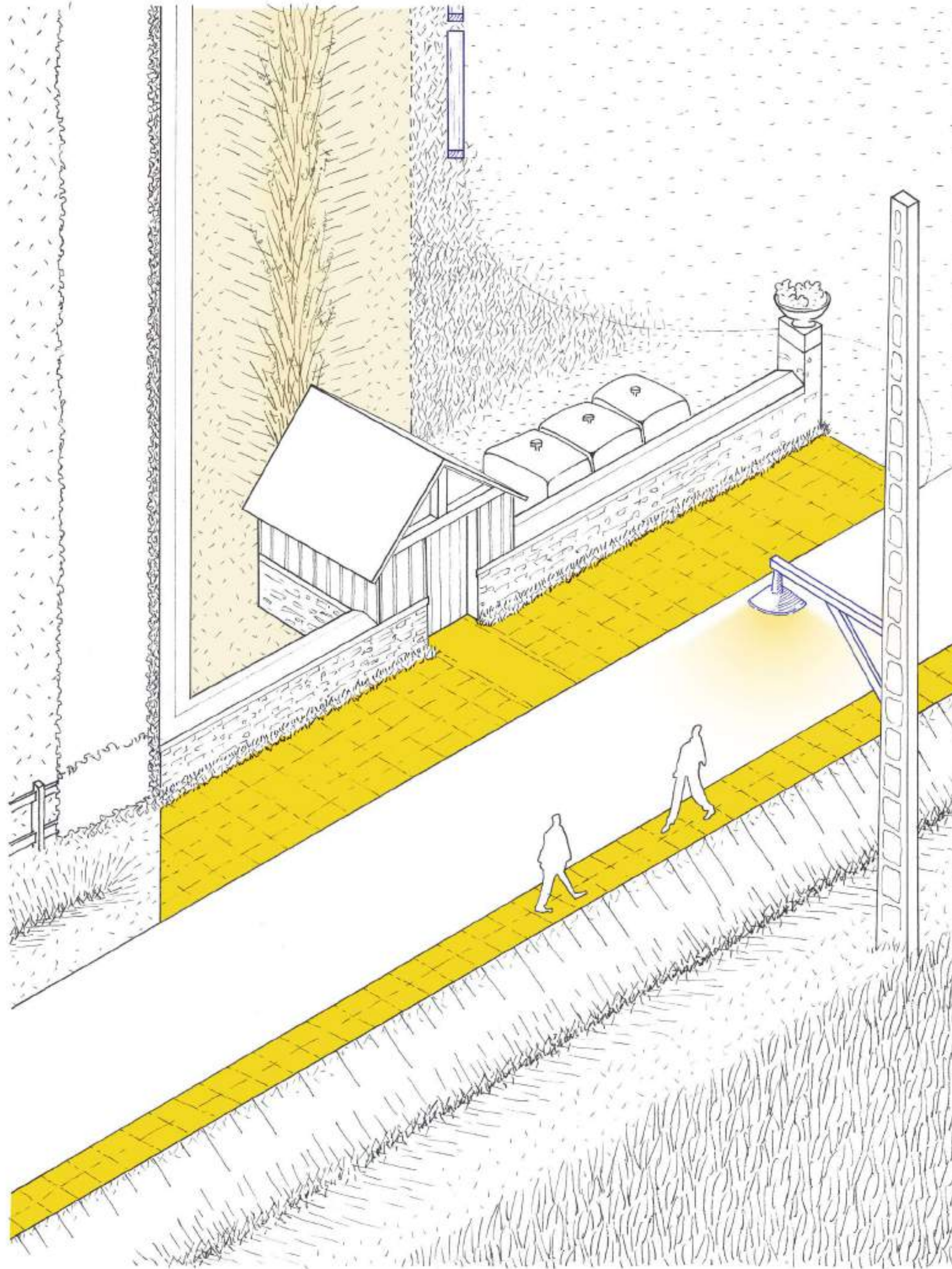
- 1 Hall/vestiaire/exposition - 20m²
- 2 Cantine Partagée 55m²
- 3 Accueil 13m²
- 4 Vestiaire/lave main - 13m²
- 5 Sanitaires - 10m²
- 6 Local - 7m²
- 7 Espace pédagogique - 56m²
- 8 Espace partagé - 25m²
- 9 Nouvel espace partagée - 27m²



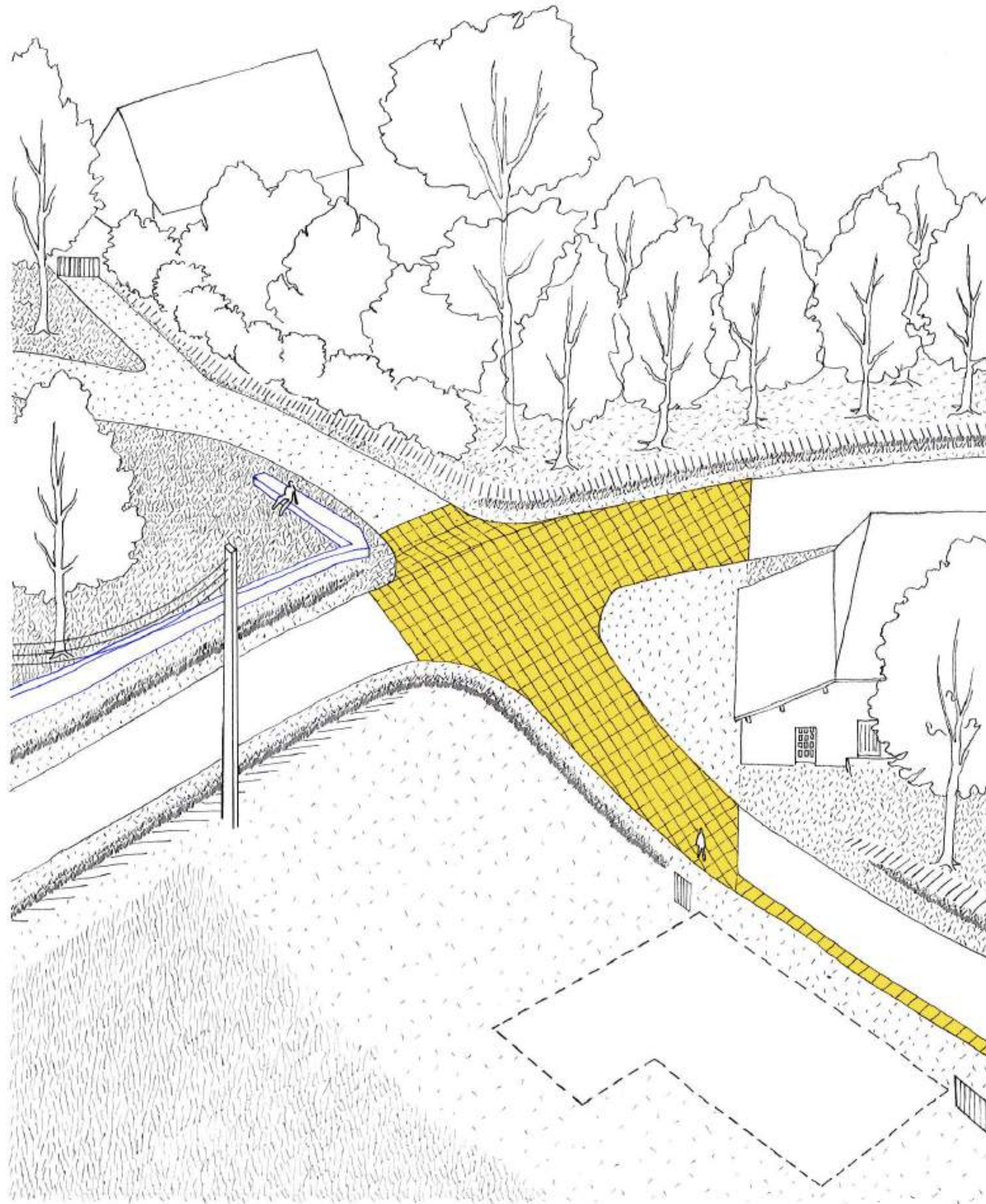
Des stratégies d'interventions sobres et situées : mettre en scène le paysage



Réhabiliter l'ancienne école : un acte capaciteur



Réhabiliter l'ancienne école : un acte encapaciteur



Séquencer l'espace public



- Interventions collectives
- Activation de biens communs

L'idéal de l'hirondelle : un modèle collectif qui se propage

